ПРОТОКОЛ № 2

Заседания методического совета МБОУ СОШ №5 Яшкинского муниципального района

Дата проведения: 10.09.15 г.

Повестка дня:

1. Систематизация нормативно-правовой и методической базы по внедрению ФГОС ООО

Выступили:

1. Зам.директора по УВР Кузнецова М.А. с вопросом о систематизация нормативно-правовой и методической базы по внедрению ФГОС ООО

За данный период по разным направлениям было проведено много мероприятий по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. **Создание нормативно-правового введения ФГОС НОО и ФГОС ООО**
2. Разработаны основные образовательные программы;
3. Изданы приказы по школе;
4. Переработаны локальные акты;

**2. Методическая работа**

 1. Проведены педсоветы по темам реализации и внедрения ФГОС; проблемам реализации и координации внедрения ФГОС ООО.

 2. На заседаниях МО и МС рассмотрены ряд вопросов по введению ФГОС, методика конструирования уроков с условиями требований ФГОС.

 3. В 2014 году проведен областной веб-семинар; районный семинар для зам.директоров по реализации ФГОС ООО

 4. В течение 4-х лет проводятся мастер-классы по внедрению и реализации ФГОС на школьном и районном уровнях. Педагоги на мастер-классах показывали фрагменты занятий в урочной и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; а также проведены открытые уроки. В 2015-2016 учебном году проведен районный семинар для административных и педагогических работников, реализующих ФГОС ООО. Педагоги показали, как реализуется системно-деятельностный подход, через урочную и внеурочную деятельности

**3. Организационно-содержательные условия введения ФГОС**

 1. список учебно-методического комплекта приведен в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

 2. разработаны рабочие программы по предметам согласно Ф ГОС.

 3. определена модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Цель внеурочной деятельности**:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Описание модели**

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы. Коллектив школы  стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в  нашем образовательном учреждении и предоставлено обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывается посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования  и т. д.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями  работы:

**План внеурочной деятельности**

**для 5, 6-х классах**

**МБОУ СОШ № 5 Яшкинского муниципального района**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **количество часов в неделю** | **количество часов в год** |
| **5 а, б, в, г класс** | **6 а, б, в** |
| *Спортивно- оздоровительное* | Футбол | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Волейбол | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Духовно - нравственное* | Истоки искусства макраме | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Художественная палитра | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Социальное* | Планета детства | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Немецкий с удовольствием | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Общеинтеллектуальное* | Знакомимся с физикой | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Шахматы | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Общекультурное* | Семь чудес Кузбасса |  |  | 1 | 34 |
| Риторика | 1 | 34 |  |  |
| Тайны русского языка | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого** |  | **10** | **340** | **10** | **340** |

**План внеурочной деятельности**

**для 1-4-х классов**

**МБОУ СОШ № 5 Яшкинского муниципального района**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **I а, б, в, г класс** | **II а, б, в класс** | **III а, б, в класс** | **IV а, б, в класс** |
| *Спортивно- оздоровительное* | ОФП (общефизическая подготовка) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Ритмическая гимнастика | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| «Здоровейка»\* | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Игровая психотерапия | 1 | 33 | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Духовно - нравственное* | Уроки нравственности | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| История народов в костюмах | - | - | 1 | 34 | - | - | - | - |
| *Социальное* | Экоша / Юный эколог | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - |
| Школа дорожной грамоты | 1 | 33 | 1 | 34 | - | - | - | - |
| Юный эколог | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Обще-интеллектуальное* | Первые шаги | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Юные исследователи | 1 | 33 | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Логическое мышление | - | - | - | - | 1 | 34 | - | - |
| Полиглотик\* | - | - | 1 | 34 | - | - | - | - |
| Шахматы | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Общекультурное* | Русские переборы | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Мир глазами художника / Театр | 1 | 33 | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Театр | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого** |  | **10** | **396** | **10** | **408** | **10** | **408** | **10** | **408** |

\* В виду того, что курсы «Ритмическая гимнастика», «Русские переборы» МБОУ ДОД «Дом детского творчества» преподаются на основе договора о сотрудничестве на безвозмездной основе, вводятся дополнительно курсы внеурочной деятельности: «История народов в костюмах» (1 класс), «Здоровейка», «Основы логики» (2 класс), Полиглотик (4 класс), 1 ч в неделю или 34 часа (33 часа – в 1-ом классе) в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время, каждый. Причём недельная нагрузка на каждого ребёнка не должна превышать 10 часов.

Внеурочная деятельность в 1-6 классах ведется из расчета 10 часов на 1 класс. Курсы выбирают родители (законные представители) и учащиеся. Предварительно проводится анкетирование, по результатам которого отбираются наиболее востребованные курсы и формируется учебный план внеурочной деятельности. По положению группы формируются от 6 человек . Ребенок может менять курс в течение всего учебного года. Все курсы на данный момент востребованы и ведутся в полном объеме или еженедельно (курсы расширения предметного поля по общеинтеллектуальному направлению), или по накопительной системе (все остальные занятия). Количество учащихся в группах сохраняется (6-15 человек)

**4.Кадровые условия ФГОС**

1. учителя прошли курсы повышения квалификации (98%), посетили обучающие семинары.

**5. Информационные условия введения ФГОС**

 1. информация по ФГОС НОО и ООО помещены на сайт школы.

 2. проведены родительские собрания

Решили:

* 1. Продолжить методическую работу, направленную на совершенствование реализации ФГОС.
	2. Разнообразить перечень курсов внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов.
	3. По мере необходимости совершенствовать нормативно-правовую базу ОО.

Руководитель методсовета Солушко О. А.