ПРОТОКОЛ № 4

Заседания методического совета МБОУ СОШ №5 Яшкинского муниципального района

Дата проведения: 11.01.16 г.

Повестка дня:

1. Формирование УУД и метапредметных умений учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Выступили:

Кузнецова М.А., замдиректора по инновационной деятельности, курирующий вопросы введения и реализации ФГОС напомнила о сути УУД – способности обучающегося самостоятельно успешно усваивать новые знания. Актуализировала знания педагогов о трёх группах планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Кузнецова М.А.:

У учащихся должна быть сформирована способность решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами учебных предметов на основе научного знания и опыта деятельности по получению, преобразованию. Метапредметные результаты – обобщенные способы деятельности, освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов Метапредметные результаты освоения ООП ООО:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения
* умение самостоятельно планировать пути  достижения целей
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
* владение основами самоконтроля, самооценки
* умение  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать
* умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
* формирование и развитие ИКТ– компетенции
* Марина Андреевна остановилась на преемственности и развитии метапредметных результатов по ФГОС НОО и ФГОС ООО и подчеркнула, что УУД обеспечивают способность учащегося к САМОразвитию и САМОсовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта(умение учиться и развиваться). Важен переход от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе. Кузнецова М.А. остановилась и на личностных результатах освоения ООП ООО:
* воспитание российской гражданской идентичности
* формирование ответственного отношения к учению
* формирование целостного мировоззрения
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
* освоение социальных норм, правил поведения
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора
* формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве
* формирование ценности  здорового и безопасного образа жизни
* осознание значения семьи в жизни человека и общества

Марина Андреевна представила на слайдах презентации структуры всех видов УУД. Кузнецова М.А.:

– Планируемые результаты освоения основной образовательной программы – результаты освоения не только учебных предметов, но ВСЕГО КОМПЛЕКСА ООП. Личностные результаты только фиксируются, но не оцениваются, метапредметные и предметные результаты оцениваются.

По второму вопросу слушали учителя немецкого языка, руководителя МО учителей иностранного языка Лебедеву Н.В., которая поделилась с коллегами опытом работы по организации исследовательской деятельности учащихся. Познакомила педагогов с методикой определения склонности учащихся к исследовательской деятельности – тестом под названием «Необитаемый остров», который помогает выбрать заинтересованного ребенка. «Вы попали на необитаемый остров, на котором есть все. Но, чтобы выбраться с этого острова, нужно взять 5 предметов». Тех, кто начал писать, можно брать на исследовательскую деятельность. Корчуганова О.Т. рассказала о своих наработках в исследовательской деятельности учащихся, так как её учащиеся 31 января 2016 года результативно выступили на ежегодной краеведческой олимпиаде школьников Яшкинского муниципального района «Горжусь тобой, родной Кузбасс!». В этом году она была приурочена к 85-летию Яшкинского муниципального района. Работа проходила по 4 секциям: «Страницы истории Кемеровской области», «Люди Кузбасса», «Яшкинский район: вчера, сегодня, завтра…», «Герой нашего времени». Учащиеся Корчугановой О.Т. стали победителями и призёрами этой конференции. Секция «Люди Кузбасса»: 1 место – Майгова Алина, 10 кл. Секция «Яшкинский район: вчера, сегодня, завтра…»: 3 место – Литвинова Юлия, 10 кл. Секция «Страницы истории Кемеровской области»: 3 место – Шустова Любовь, 10 кл. Секция «Герой нашего времени»: 1 место – Кустова Маргарита, 11 кл. Учащиеся нашей школы заняли 2 место в общекомандном зачёте.

О своей работе по организации проектной деятельности учащихся рассказали Кушнаренко К.Э., учитель начальных классов и Симанова О.Г., учитель технологии. Каждая из них презентовала этапы работы над проектами своих учащихся и представила проекты своих учащихся. Ксения Эдуардовна провела с педагогами мастер-класс по данной теме.

Решили:

1. На предметных МО обсудить вопрос о формировании УУД на уроках и во внеурочной деятельности, каждому учителю на каждом уроке или занятии внеурочной деятельности ежедневно планировать работу по формированию всех видов УУД.
2. Использовать рекомендации коллег при организации проектной и исследовательской работы с учащимися.
3. В каждом классе провести методику по выявлению склонности учащихся к исследовательской деятельности и выбрать темы исследовательских и проектных работ с учащимися на следующий учебный год, наметить план работы и консультаций с учащимися,
4. В ноябре 2016 года провести школьную научно-практическую конференцию проектных и исследовательских работ учащихся.

Руководитель методсовета Солушко О. А.