муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол № 13  от “27”августа 2024 |  | УТВЕРЖДЕНО  Пр. №  от “ ” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 –2025 учебный год

Яшкинский муниципальный округ, Кемеровская область – Кузбасс

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5»начинается- 02.09.2024г. и заканчивается -26.05.2025г, а 9 классы (выпускные) - в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана 5 – 9-х классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты России», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в состав которых входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительной искусство», «Труд (Технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», и учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Количество часов предмета «Русский язык» в 5 классах-5 часов, в 6 классах-6 часах, 7 классах-4 часа, 8 классах- 3 часа, 9 классах- 3 часа. На изучение предмета «Литература» в 5,6, 9-х классах отводится по 3 часа в неделю, а в 7, 8-х классах – 2 часа.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык», на который отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

**Предметная область «Математика и информатика»**. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение предмета «Математика» в 5,6-х классах отводится 5 часов в неделю. В 7- 9-ом классах отводится по 3 часа на предмет «Алгебра» и по 2 часа на предмет «Геометрия». «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

На предмет «Информатика» в 7 – 9 классах отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. «Обществознание» – по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах. «География» в 5, 6-х классах 1 час в неделю, а в 7, 8, 9-х классах – по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в 8, 9 классах; предметом «Физика» –по 2 часа в неделю в 7, 8-х классах и 3 часа в 9 классе; предметом «Химия» в 8, 9 классах - по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Музыка» в 5– 8-х классах отводится по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 5 – 7-х классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд. (Технология)». Количество часов, отведенных в 5-7-х классах на технологию, составляет по 2 часа в неделю в каждом классе, а в8,9-х классах – по 1 часу.

Курс направлен на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

**Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

На изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классах отводится по 1часу в неделю. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательной организации включается в единую систему обеспечения безопасных условий образовательного процесса, охраны труда, обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, создания условий для укрепления и сбережения здоровья обучающихся.

Цель изучение данного курса - формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Основной задачей предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование культуры безопасности личности современного типа.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отведенных на физическую культуру, составляет по 2 часа в неделю на каждый класс. Третий час занятий учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности, согласно Приказу Департамента образования и науки Кемеровской области №998 от 17.05.2019г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 – 2020 учебный год».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена курсами по выбору:

- **«Практикум по математике» -**по 1часу в **5а,5в, 5к, 6б,6в,6к, классах** – для систематического развития понятия числа, выработки умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;

- «**Практикум по русскому языку**» - по 1 часу в 5а,5в, 5к **классах**. Цель: формирование у школьников лингвистического мировоззрения, орфографических и пунктуационных умений и навыков.

- **«Практикум по математике» -** по 1часу в **7-х классах с** целью развития интереса обучающихся к математике; умения самостоятельно добывать знания и использовать их для достижения собственных целей.

- «**Практикум по русскому языку**» - по 1 часу в 7-х **классах с целью** совершенствования речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

- **«Практикум по математике»** -по 1часу в 8б, 8г классах с целью развития математического кругозора, мышления, исследовательских умений.

- **«Практикум по русскому языку»**- по 1 часу в 8б,8г классах. Цель: **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

**- «Занимательная география»** - по 0,5 часа в 9-х классах с целью формирования графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

- **«Практикум по математике»** - по 0,5 часа в 9а,9б классах с целью развития математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщённых умственных умений.

- **«Практикум по физике»**- 0,5 часа в 9в классе с целью понимания учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

В образовательной организации открывается туристко-краеведческий класс, 5а. Цель профильных туристско-краеведческих классов – формирование и развитие личности обучающегося в направлении осознанного выбора профессии туристско-краеведческой направленности посредством освоения курсов урочной и внеурочной деятельности. Данный профиль реализуется через курсы по выбору:

- **«Практикум по географии (краеведение)»** - 1 час в 5а классе. Цель: изучения краеведения Кемеровской области.

- **«Историческое краеведение»** - 1 час в 5а классе с целью создание оптимальных возможностей для исторического развития детей и гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

Из учащихся 8а класса создана инженерная группа. Цель профильной инженерной группы – формирование и развитие личности обучающегося в инженерной сфере посредством освоения курсов урочной и внеурочной деятельности.

Данный профиль реализуется через курсы по выбору:

- «**Экспериментальная физика»-** 1 час с целью закрепления основных физических понятий и законов. Курс призван помочь ученику в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения с практическим применением физики, являющейся ведущей наукой в инженерной профессии.

- «**Занимательная топография с элементами картографии**»- 1 час с целью познакомиться и научиться читать топографическую карту с помощью математических выражений.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | | **5б** | | **5в** | | **5г** | | **6а** | | **6б** | | **6в** | | **6г** | | **7а** | | **7б** | | **7в** | | **8а** | | **8б** | | **8в** | | **8г** | | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| Обществознание | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | | 29 | | 29 | | 29 | | 29 | | 30 | | 30 | | 30 | | 31 | | 31 | | 31 | | 31 | 32.5 | 32.5 | 32.5 | 32.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 7 | | 7 | | 7 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Практикум по географии (краеведение) | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Историческое краеведение | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практикум по математике | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| Практикум по русскому языку | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экспериментальная физика | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимательная топография с элементами картографии | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практикум по истории | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практикум по географии | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| Практикум по физике | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| Итого | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | | 29 | | 29 | | 29 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 32 | | 32 | | 32 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 |

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5 ЯМО» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №5 ЯМО» и с соблюдением требований нормативно – правовых и методических документов:

* Приказ Минпросвещения Россииот31.05.2021№287«Oб утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировановМинюстеРоссии05.07.2021№64101);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N.28 «Oб утверждении санитарных правил CП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

-Методические рекомендации;

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-87 I «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N. 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

В 5 -9 классах проводится внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательных отношений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОСООО.

### Внеурочная деятельность организована следующими курсами:

- «**Разговоры о важном**». Ц**ель**: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формировать соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**- «Функциональная грамотность». Цель**: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача**: формировать и развивать функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальной компетенции.

- **«Профориентация»** представлена: **«Сто дорог - одна моя»** в 5 классах, а в 6-11 классах - **«Россия - мои горизонты**».

**Основная цель**: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача**: формировать готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

- **«Семьеведение». Цель:** формирование научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах, основах социальной работы с семьей в целом и ее отдельными членами.

**Основная задача**: получить знания о современном состоянии брачно-семейной сферы и гентерных отношений в российском обществе.

- **«Проектно-исследовательская деятельность».** **Цель**: развитие интеллектуальных и общекультурных способностей учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача**: формировать ценностное отношение учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **«Волонтер».** **Цель**: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность.

**Основная задача**: обеспечить психологическое благополучие учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за окружающих.

- **«Юнармия**». **Цель**: воспитание у молодёжи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма,

**Основная задача**: вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

- **«ОФП**». **Цель**: Развитие всесторонних и специальных физических качеств.

**Основная задача**: общее повышение уровня физических возможностей организма, воспитание необходимых двигательных умений и навыков

**-Театр «Бенефис».**  **Цель**: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства.

**Основная задача:** формировать обязательный минимум знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей обучающихся.

- **«Шахматы». Цель:** обучение детей игре в шахматы;

**Основная задача**: способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, произвольную память, изобретательность.

- **«Медиацентр».** **Цель**: создание интерактивного виртуального образовательного пространства для социального развития обучающихся.

**Основная задача**: освещать школьную жизнь, привлекать внимание к интересным для школьников темам, обучение школьников основам разных направлений журналистики.

- **«Футбол». Цель**: популяризация игры в футбол

**Основные задачи:** упражнять детей в технике владения мячом; учить детей простейшим техническим действием с мячом - удару, передаче, ведению мяча; способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости.

**- «Мир визуально-пространственных искусств». Цель**: создание условий для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

**Основные задачи**: формировать у обучающихся навыков эстетического ви́дения и преобразования мира; освоить художественную культуру как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;

- **«Великие достижения соотечественников». Цель**: сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

**Основные задачи:** дать дополнительные знания о достижениях россиян в науке, культуре, экономике, военном деле, акцентируя внимание на содержании достигнутого результата и роли той или иной личности; сформировать представление об особом месте и роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений; систематизировать теоретические знания обучающихся по отечественной истории на основе изучения фактов о вкладе отдельных личностей в различные сферы жизни общества и государства;

**- «Истоки искусства макраме». Цель:** формирование творчески мыслящей личности, приобщение к миру культуры творчества через обучение основам макраме.

**Основные задачи:** дать знания об истории развития макраме, символическим значением− узлов (история и традиции); обучить приемам плетения в технике макраме и технологии изготовления различных изделий в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями каждого ребенка; обучить основам материаловедения, обучить пользоваться схемами из журналов и альбомов по рукоделию и составлять их самостоятельно.

**- «Измерение физических величин». Цель**: развитие понятия о физических величинах и способах их измерения, умения определять цену деления шкалы измерительного прибора

**Основные задачи**: Дать понятия о физических величинах и способах их измерения, научить определять цену деления шкалы измерительного прибора

- «**Клуб любителей немецкого языка». Цель:** объединение людей, увлечённых немецкой историей, культурой, традициями и немецким языком.

**Основные задачи:** создать условия для творческого самовыражения; предоставить возможность свободного общения на немецком языке.

На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, составленным в соответствии с требованиями СанПиН и Положением о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5 Яшкинского муниципального округа».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена — 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10часов.

Директор МБОУ «СОШ № 5

Яшкинского муниципального округа» Балтовская Г.В.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | | | **5б** | | **5в** | | **5г** | **6а** | | **6б** | | **6в** | **6г** | **7а** | | **7б** | **7в** | **8а** | | **8б** | | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | | **9в** | **9г** | |
| Разговоры о важном | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Функциональная грамотность | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Семьеведение | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Россия - мои горизонты | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Сто дорог - одна моя | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ОФП | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Театр «Бенефис» | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |  |  | | |  |  | 1 | | | | | |
| Клуб любителей немецкого языка | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  |  | | | | | |
| Шахматы | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Медиоцентр | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| Волонтеры | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Юнармия |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| Футбол | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |
| Мир визуально-пространственных искусств |  |  | | |  | |  | | 1 | | | | | | | | | |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| Великие достижения соотечественников | 1 | | | | | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| Истоки искусства макраме | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| Измерение физических величин |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | 1 | | | | | |  |  | |  |  | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | | | 10 | | 10 | | 10 | 10 | | 10 | | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 | 10 | | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 | |