

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 Яшкинского муниципального района

за 2014 – 2015 учебный год

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 Яшкинского муниципального района является общеобразовательным учреждением.

Проблемами, над которыми работает педагогический коллектив, являются:

По учебной работе: «Нормативно-правовое сопровождение и создание благоприятных условий для повышения качества знаний и уровня воспитанности обучающихся в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»

По воспитательной работе: «Социализация личности через систему школьного самоуправления».

На основе анализа работы школы за 2013-2014 год администрация и коллектив школы выдвинул на 2014-2015 год следующие задачи:

- I. Повышать качество образования на всех ступенях обучения:
 1. Скорректировать работу по реализации ФГОС НОО в воспитательно-образовательном процессе.
 2. Активизировать работу по нормативно-правовому и организационному сопровождению и введению ФГОС ООО.
 3. Активизировать методическую работу по обобщению опыта работы учителей, реализующих технологии деятельностного типа в рамках внедрения ФГОС.
 4. Запланировать и провести практико-ориентированные и проблемные семинары по формированию УУД на уроках и во внеурочной деятельности и особенностям преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО.
 5. Запланировать и провести областную видео-конференцию «Особенности внедрения ФГОС ООО в условиях сельской школы» (из опыта работы МБОУ СОШ №5 Яшкинского муниципального района).
 6. Реализовать профильное обучение на старшей ступени.
 7. Совершенствовать работу педагогов по подготовке учащихся к процедуре ЕГЭ и ОГЭ на государственной итоговой аттестации.
 8. Запланировать более интенсивную дифференцированную работу со слабоуспевающими и детьми с выдающимися способностями, в том числе по методике СИРС.
 9. Активизировать работу по созданию и презентации проектных и исследовательских работ учащихся на различных творческих конкурсах и научно-практических конференциях.
- II. Подготовить образовательное учреждение к процедуре оценки качества образования, проводимой Кузбассобнадзором в декабре 2014 года.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению. Был разработан план работы школы на 2014 – 2015 учебный год по разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами.
 - А) методическое обеспечение;
 - Б) контроль и регулирование.
2. Организация работы с обучающимися.
3. Работа с родителями.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы, нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, департамента образования Кемеровской области и Управления образования Администрации Яшкинского района.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана 2004г. для 6-9-х и 10-11 классов (социально-гуманитарный профиль); для 1-5-х классов – с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и Базисного учебного плана.

При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов, содержательно продолжая инвариантную часть учебного плана, на групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся (26 часов в начальной школе и 18 часов на ступени основного общего образования), а также на введение курсов по выбору в рамках предпрофильного обучения учащихся 9 класса (9 часов – всего 9 различных курсов) и элективные курсы в 10 и 11 профильном классе (14 часов – 7 курсов).

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014 – 2015 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 31 класс, из них 29 общеобразовательных классов и 2 профильных класса (социально-гуманитарных), в которых на конец учебного года обучалось 607 обучающихся, из них 2 ученика обучались индивидуально (Литасов Н. – 2б класс, Щербакова А. – 5б класс).

Формами организации учебного процесса в 2014 – 2015 году являлись:

- уроки (классно – урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение больных детей (2 человека);
- консультации;
- групповые занятия;
- элективные курсы;
- курсы по выбору для 9-х классов;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО, ФК ГОС. На основании анализа рабочих программ по предметам можно сделать следующие выводы:

- рабочие программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- рабочие программы соответствуют ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС.

Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены (программы по литературе и по праву выполнены в 11 классе на 83% по причине болезни учителей Журавлёва Д.Н. и Поповой Л. А., но программы по этим предметам выполнены за счет блочной подачи учебного материала).

Учебный план надомного обучения выполнен, программы учащимися освоены.

Основными объектами контроля воспитательно-образовательного процесса в 2014 – 2015 учебном году являлись:

- соблюдение санитарного состояния кабинетов, режима и техники безопасности в организации ВОП;
- состояние учебно-методической базы школы, её соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО;
- реализация ФГОС НОО и ООО, Государственных образовательных стандартов;

- соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и ООО, основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования (ООП НОО и ООП ООО);

- выполнение всеобуча;
- организация обучения на дому;
- состояние преподавания предметов;
- качество знаний обучающихся (мониторинг уровня обученности);
- работа профильных классов и диагностика учебных результатов по профильным предметам;
- степень удовлетворенности организацией УВП в профильном классе;
- работа педагогов по формированию УУД (универсальных учебных действий);
- организация внеурочной деятельности обучающихся 1-5 классов в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

- уровень читательской деятельности учащихся;
- система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО обучающихся первого – пятого годов обучения;

- система работы учителей по формированию умений выполнять тестовые задания и работать с бланками ответов;

- подготовка к мониторингу учебных достижений обучающихся;
- организация индивидуальной, индивидуально-групповой работы с учащимися;
- работа педагогического коллектива по активизации творческой и общественной активности обучающихся;

- качество ведения школьной документации (соблюдение единых требований и орфографического режима при заполнении классных журналов и дневников);

- подготовка и проведение итогового контроля в переводных классах;
- организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-ых классах;

- организация работы по подготовке выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- выполнение учебных программ и их практической части;
- организация воспитательного процесса в классах, уровень сформированности классного и школьного самоуправления;

- выявление и предупреждение правонарушений, организация работы с обучающимися группы риска;

- организация профилактической работы по безопасности обучающихся;
- навыки эвакуации в случае ЧС работников школы и учащихся, заполнение журналов инструктажа по ТБ;

- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ);

- работа классных руководителей по выполнению мероприятий направленных на здоровьесбережение обучающихся;

- организация УВП (досуг и самоподготовка обучающихся) в группе продленного дня;
- работа с детьми выдающихся способностей, подготовка и участие в предметных олимпиадах;
- организация работы с одаренными и талантливыми детьми, имеющими высокую мотивацию к творческой и спортивной деятельности;

Формы контроля, используемые в 2014 – 2015 учебном году:

- *классно – обобщающий контроль* в 11 классе, 9 а, б классах, 5 а, б, в классах и 1 а, б, в классах.

- *предметно-обобщающий контроль* в 9 а, б классах – состояние преподавания русского языка и математики. Работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, в 10-11 классах – диагностика учебных результатов по профильным предметам.

- *предметный контроль* в 8 а, б, в, г классах – состояние преподавания математики, работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

- *тематический контроль* – диагностика уровня знаний учащихся по профильным предметам на этапе поступления в профильный класс, система контроля и учета знаний, накопляемость оценок, состояние текущей успеваемости; организация работы с одарёнными детьми, корректировка банка данных детей с выдающимися способностями, контроль над подготовкой и проведением олимпиад; подготовка к мониторингу учебных достижений, система работы учителя по формированию умения обучающихся выполнять тестовые задания и работать с бланками ответов; выявление и предупреждение правонарушений; организация индивидуальной работы с обучающимися группы риска; уровень обученности учащихся; выполнение учебных программ и их практической части; организация повторения пройденного материала; уровень читательской деятельности обучающихся; состояние преподавания учебных предметов, анализ активных методов обучения учащихся на уроках с точки зрения формирования УУД; изучение степени адаптации принятых первоклассников в условиях введения ФГОС НОО и пятиклассников в новых педагогических условиях; реализация ФГОС, контроль над режимом функционирования и качеством ведения занятий; состояние преподавания математики; диагностика учебных результатов по профильным предметам, оценка степени удовлетворённости организацией УВП в профильном классе; организация досуга и самоподготовки обучающихся в группе продленного дня; организация работы по профориентации выпускников, оценка уровня сформированности классного и школьного самоуправления, оценка роли в классном и школьном самоуправлении информационных органов: стенной печати, классного уголка, школьной газеты, школьного сайта, тренировка и проверка навыков при эвакуации в случае ЧС работников школы и обучающихся.

- *административный контроль* - трудоустройство выпускников; уровень обеспеченности обучающихся учебной литературой; организация работы групп продленного дня; выполнение и корректировка рабочих программ; анализ проведения занятий внеурочной деятельности; организация профилактической работы по безопасности обучающихся; оценка и корректировка и состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО и ООО; подготовка и проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ, контроль над организацией работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе, в форме ОГЭ в 9-х классах; диагностика уровня обученности учащихся; состояние профильного обучения; организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Предварительный контроль – выполнение Закона «О всеобуче»; организация горячего питания; корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, учебной нагрузки педагогов; корректировка расписания уроков в соответствии с нормами СанПиНа, установление соответствия санитарного состояния школы требованиям нормативных актов, наличие наглядной агитации и ознакомление учащихся с правилами ТБ, оценка соответствия ООП ООО школы требованиям ФГОС ООО, организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО, организация группы продлённого дня, накопляемость оценок и своевременность и правильность оформления записей о пройденном материале; подготовка к мониторингу учебных достижений, организация и проведение репетиционных экзаменов; организация профилактической работы по безопасности обучающихся, организация работы по подготовке к сочинению по русскому языку и итоговая аттестация, система работы учителя Поповой Л.А. в 11 классе по написанию сочинения, подготовка и апробация сочинения по русскому языку.

- *обзорный контроль* – обеспеченность учащихся учебной литературой; оценка и корректировка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО и ООО, правильность её заполнения, изучение данных о состоянии здоровья первоклассников; своевременность заполнения журналов медработником школы, своевременность заполнения журналов инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно-полезного, производственного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий; контроль над подготовкой и проведением I тура олимпиад, подготовка ко II туру, организация работы с одарёнными детьми; организация индивидуальной работы с обучающимися на дому, качество ведения журналов, система контроля и учёта знаний, накопляемость оценок; выявление уровня готовности обучающихся к предпрофильному обучению, формы и методы работы с классом по формированию готовности учащихся к профильному обучению; контроль над проведением

классных часов, тематических бесед, лекций по профилактике детского травматизма; соблюдение ТБ при проведении лабораторных и практических работ в кабинетах физики и информатики, химии и биологии; соблюдение правил ТБ на уроках физической культуры; своевременность проведения групповых занятий и ведение журналов, посещаемость занятий обучающимися; работа классных руководителей с родительской общественностью, организация общешкольных и классных родительских собраний; организация досуга и самоподготовки в ГПД.

Были использованы следующие методы контроля;

- посещение уроков (наблюдение);
- изучение школьной документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- мониторинг учебных достижений;
- собеседование;
- анкетирование;
- анализ.

Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, по итогам контроля написано 29 справок (из них 15 справок по учебно-воспитательной работе, 5 – по воспитательной работе и 9 – по безопасности жизнедеятельности), итоги подводились и обсуждались на совещаниях при директоре, у завучей, на методических объединениях и педсоветах. Педагогам были даны рекомендации:

- провести работу с обучающимися с целью активизировать их участие в пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации;

- провести анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ и внести корректировку в систему подготовки к итоговой аттестации;

- планомерно продолжить работу с контрольно-измерительными материалами и бланками ответов на этапе подготовки к мониторингам учебных достижений и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- активизировать работу с родителями выпускников по подготовке к итоговой аттестации;

- информировать родителей о результатах индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;

- провести индивидуальные беседы о необходимости ликвидации пробелов в знаниях и важности посещений консультаций по выбранным для итоговой аттестации предметам со слабоуспевающими учащимися и их родителями;

- использовать групповые формы работы, современные педагогические технологии, вовлекать в активную деятельность всех обучающихся, отходить от знаниевой парадигмы обучения, создавать благоприятные условия для формирования УУД учащихся;

- совершенствовать методику преподавания предметов и структуру уроков, обратить особое внимание на этапы целеполагания, рефлексии и оценивания;

- на этапе оценивания использовать самооценку и взаимооценку учащихся наряду с отметкой учителя;

- обеспечить создание условий по увеличению доли самостоятельности обучающихся на уроках и при подготовке домашних заданий, повышению ученической дисциплины, осуществлению контроля со стороны родителей над учебной деятельностью их детей;

- применять исследовательскую деятельность на уроке и во внеклассной деятельности;

- проводить работу с обучающимися по формированию внутренней мотивации к обучению;

- провести работу с отдельными обучающимися по коррекции процесса адаптации;

- проводить работу с родителями учащихся по повышению их ответственности за посещаемость занятий, по вопросам организации режима дня и контроля над подготовкой учащихся;

- систематизировать работу с семьями учащихся;

- систематически использовать здоровьесберегающие технологии в организации ВОП;

- скорректировать рабочие программы по предметам в тех классах, где есть отставание от программы, использовать для этого резервные и дополнительные уроки, блочную подачу учебного материала, уроки для повторения.

Рекомендации, данные педагогам после посещения уроков, классных часов, собеседований, совещаний при директоре, совещаний при завуче, обсуждений вопросов на МО в основном ими учитывались и выполнялись.

Практически все намеченные мероприятия по контролю выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации ВОП, особенностей состава обучающихся школы в 2014 – 2015 учебном году и современных требований была определена следующая методическая тема: «Повышение качества знаний и уровня воспитанности обучающихся в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».

Поставленные перед коллективом задачи решались через курсовую подготовку педагогов: в ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО прошли обучение 6 педагогов школы, а один учитель (Овсянникова О.Г.) обучается на факультете профессиональной переподготовки ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО по программе «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин: музыка»; через реализацию 27 курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 5-х классов в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, курсов по выбору для обучающихся 9-х классов (всего 9 различных курсов), работу социально- гуманитарного профиля, введение элективных курсов (всего 7 различных курсов) на старшей ступени, организацию профориентационной работы и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, оказание социально-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, развитие способностей и природных задатков обучающихся, организацию и проведение олимпиад и конкурсов для школьников, обеспечение подготовки педагогов, а также ознакомление учителей с требованиями методического сопровождения учебного процесса в условиях реализации ФГОС, требованиями к реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

При планировании методической работы школы педколлектив старался отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой (тематические педсоветы, методсоветы, методические объединения, открытые уроки, практико-ориентированные семинары, веб-семинары и мастер-классы, работа учителей над темами самообразования и отчеты по ним, взаимопосещение уроков и их анализ, творческие и проблемные группы, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация курсовой подготовки учителей, посещение практико-ориентированных семинаров, конференций и консультаций муниципального и регионального уровней, участие в различных педагогических конкурсах).

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2014 – 2015 году было проведено 10 педсоветов. Также были проведены 1 областной семинар с использованием ВКС-связи «Деятельность методической службы по созданию банка нормативных правовых актов на уровне образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО: опыт, проблемы, рекомендации» (Кузнецова М.А.), 4 районных семинара с использованием ВКС-связи «Особенности системы оценивания в рамках реализации ФГОС НОО» (Шицова А.А.), «Изучение изобразительно-выразительных средств языка по технологии продуктивного чтения в начальной школе» (Ковалева Т.П.), «Организация волонтерской деятельности в ОУ» (Суртаев Ю.П.), «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся»

(Корчуганова О.Г.), 3 районных практико-ориентированных семинара «Деятельность методической службы в условиях введения и реализации ФГОС ООО: опыт, проблемы, рекомендации» (Кузнецова М.А.), «Особенности преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО» (Лебедева Н. В., Белова Ю.Н., Эргашева М.Б., Вострикова Л.П.), «Занятия внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО по общекультурному направлению «Истоки искусства макраме»» (Симанова О.Г.). Все эти мероприятия были проведены на высоком организационном и профессиональном уровне и положительно оценены коллегами района.

По-прежнему важным вопросом является повышение качества образования. В связи с введением в нашей школе ФГОС ООО на ступени основного общего образования (в параллели 5-х классов) особое внимание педагогический коллектив уделял организации работы по созданию банка нормативных правовых актов на уровне образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО, реализации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, выполнению требований, предъявляемых к современному уроку.

Повышению качества образования способствовали обсуждения педагогическим коллективом таких тем, как «Анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА-9 в 2014 году», «Анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива за каждую четверть 2014-2015 учебного года», «О подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и итоговому контролю во 2-8, 10 классах», «Результаты диагностики учебных достижений обучающихся 10-11 классов по профильным предметам». На педсовете, посвященном государственной итоговой аттестации, педагоги изучали следующие федеральные нормативные документы: Приказ № 1394 от 25.12.13 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ № 31206 от 3.02.14 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ № 1400 от 26.12.13 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции № 31205 от 3.02.14 г., Приказ № 143 от 26.02.14 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году», зарегистрированный в Министерстве юстиции № 31634 от 18.03.14 г., Приказ № 228 от 25.03.14 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году», зарегистрированный в Министерстве юстиции № 31844 от 8.04.14 г., «О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» МИНОБРНАУКИ России от 24.04.2014 г. № НТ-443/08, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 февраля 2014 г. N 115 г. Москва «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.08.2014г. № 923 г. Москва, зарегистрированный в Минюсте РФ 15.08.14г., регистрационный № 33604 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г № 1400», График информирования о результатах ЕГЭ, подачи и рассмотрения апелляций в Кемеровской области в 2015 году, приказ № 44 Министерства Образования и науки РФ от 03.02.2015г., зарегистрированный в Минюсте № 35992 от 13.02.15г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2015 № 794-10 «Об установлении минимального количества баллов Единого Государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов Единого Государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»,

Разъяснение МИНОБРНАУКИ России Департамента государственной политики в сфере общего образования от 24.03.2015 г. № 08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 03.02.2015г. № 46 г. Москва, зарегистрированный в Минюсте РФ 13.02.15г., регистрационный № 35993 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году».

Обсуждались также региональные нормативные документы: Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 19.12.2014 № 2235 «Об утверждении мест регистрации нахождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кемеровской области в 2015 году для различных категорий участников и Порядка регистрации нахождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кемеровской области в 2015 году», Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 31.10.2014 № 1986 «Об утверждении регламентов по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в Кемеровской области в 2014 – 2015 учебном году», Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.11.2014 № 2121 «Об утверждении сроков и мест регистрации обучающихся, выпускников прошлых лет на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2014 – 2015 учебном году», Информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кемеровской области в 2015 году.

Также было проведено 5 методсоветов со следующей тематикой: «Анализ работы школы за 2013 – 2014 учебный год. Утверждение плана работы на 2014 – 2015 учебный год», «Анализ результатов ЕГЭ в 2014 году в Яшкинском районе», «Систематизация нормативно-правовой и методической базы по внедрению ФГОС ООО», «Организация современного урока в свете требований ФГОС НОО и ООО», «Формирование УУД и метапредметных умений учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС», «Организация исследовательской деятельности учащихся», «Контрольно-оценочная деятельность участников воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».

В течение прошедшего учебного года было проведено 5 производственных совещаний, где рассматривались следующие вопросы:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного общего образования, установление соответствия санитарного состояния школы требованиям нормативных актов, режим и техника безопасности.
2. Оценка и корректировка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО и ООО.
3. Обеспеченность обучающихся учебной литературой.
4. О проведении месячника безопасности. 1 сентября-день безопасности, день правовых знаний, уроки парламентаризма в старших классах.
5. Наличие наглядной агитации и ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности. Оформление журналов по ТБ. Организация горячего питания в школе.
6. Обеспечение условий санитарно-гигиенического режима в ОУ в зимний период.
7. О подготовке и проведению новогодних мероприятий. Соблюдение безопасности при проведении новогодних утренников.
8. Соблюдение профилактических мероприятий по гриппу и респираторным заболеваниям.
9. Обеспечение безопасной эвакуации в условиях возникновения пожара и ЧС.
10. Соблюдение правил безопасности в группе продлённого дня.
11. Организация летнего отдыха и летней практики обучающихся. Инструктажи работников и обучающихся по ТБ.

Также было проведено 14 административных совещаний по итогам обзорного контроля в 1-11 классах над обеспеченностью обучающихся учебной литературой, по итогам предварительного контроля в 1-х классах над организацией групп продлённого дня, по итогам классно –

обобщающего контроля в 1-х, 5-х, 9-х, 11 (организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, итоги пробных и репетиционных экзаменов) классах, организация работы по подготовке к итоговой аттестации; по итогам предупредительного контроля в 11 классе в рамках организации работы по подготовке к сочинению по русскому языку и итоговой аттестации, в 4-х, 8-х, 10-ом классах в рамках подготовки к мониторингу учебных достижений обучающихся, по итогам входного контроля в 10-ом социально-гуманитарном (профильном) классе, по итогам контроля над состоянием преподавания русского языка и математики в 9-х классах, по итогам обзорного контроля в 8-х классах над выявлением уровня готовности обучающихся к предпрофильному обучению, оценка уровня сформированности классного и школьного самоуправления.

В начальной, основной и средней школе в течение многих лет действует МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, математики, МО классных руководителей среднего и старшего звена. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Изучение уровня читательской деятельности обучающихся 1-4 классов.
2. Формирование учебной мотивации младших школьников.
3. Организация учебно-воспитательной работы в 2014/2015 учебном году и изучение нормативных документов.
4. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе.
5. Организация современного урока в рамках системно-деятельностного подхода.
6. Анализ результатов независимых мониторинговых исследований, предметных олимпиад, творческих и предметных конкурсов, выработка стратегии развития на следующий 2015 – 2016 учебный год.
7. Анализ результатов ЕГЭ в 2014 году в Яшкинском районе
8. Организация исследовательской деятельности в основной и старшей школе.
9. Особенности организации проектной деятельности по математике на уроках и во внеурочной деятельности.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт Образовательная система «Школа 2100». Работа по УМК Козловой С.А., Рубина А.Г.
11. Мониторинг уровня обученности как средство повышения качества математического образования.
12. Анализ работы за учебный год. Диагностика успехов и затруднений.
13. Анализ результатов ГИА, ЕГЭ за 2014 – 2015 учебный год.
14. О требованиях, предъявляемых современному учителю в условиях ФГОС.
15. Методическое обеспечение ФГОС ООО.
16. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА, ЕГЭ.
17. Анализ мониторинга учебных достижений обучающихся 8,10 классов.
18. Организация работы с одаренными детьми. Организация исследовательской деятельности.
19. Особенности нормативно-правовой базы ГИА в 2014-2015 учебном году.
20. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.

Одним из видов методической работы является организация участия наших обучающихся в проведении творческих конкурсов и участии в предметных олимпиадах.

В этом учебном году наши обучающиеся приняли участие во II международной викторине для обучающихся и педагогов «Преступление и наказание» (учитель Кузнецова М.А.), всероссийском предметном конкурсе «Остров литературы» (организатор: Филиппова Е.В.), региональном конкурсе эссе «Иностранный язык в моей жизни» (учитель: Лебедева Н.В.), районных играх по истории и литературе «Умники и умницы» (учителя Журавлёв Д.Н., Лопухова Е.В.), районном конкурсе литературных работ «СВОЙ ГОЛОС», посвященного 70-летию Победы в ВОВ (учитель: Кузнецова М.А.), районной краеведческой олимпиаде школьников «Горжусь тобой, родной Кузбасс!», посвященной 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов, районном конкурсе творческих работ «Летопись Яшкинского района в образах и времени...» среди учащихся образовательных учреждений (учителя Шицова А.А., Ярманова И.С.), III Международном конкурсе юных чтецов

«Живая классика» (учитель Пангина А.П.), Международном конкурсе «Юридический дебют» в номинациях «Поэзия», «Проза» (учитель: Ярманова И.С.), Всероссийской викторине по истории «К столетию начала первой мировой войны» (учитель Журавлёв Д.Н.), районном и областном конкурсах чтецов «Читаю, помню и горжусь!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (учитель: Попова Л.А.).

Участие в платных предметных олимпиадах и конкурсах имеет отрицательную динамику. В основном это учащиеся начальной школы.

Исходя из анализа методической работы школы, необходимо поставить следующие задачи:

1. Совершенствовать работу методических объединений, повысив их роль в системе внутришкольного контроля над деятельностью педагогов.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими, здоровьесберегающими и информационно-коммуникативными технологиями.
3. Активизировать методическую работу по обобщению опыта работы учителей, реализующих технологии деятельностного типа в рамках внедрения ФГОС.
4. Запланировать и провести практико-ориентированные и проблемные семинары по темам «Коммуникативная компетентность младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», «Системно-деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», «Формирование социальной компетентности посредством военно-патриотического воспитания».
5. Принять участие в конкурсах педмастерства.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую переподготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие категории и к участию в различных конкурсах педмастерства. С 2012 года аттестацию в новой форме в нашей школе прошёл 30 педагог, что составило 78,9 % педагогов школы. Из них 5 учителей получили высшую категорию, а 25 педагогов – I категорию. В настоящее время в аттестационной комиссии ДоиН КО по аттестации педагогических работников находятся документы на присвоение первой категории у 2 педагогов.

Качественный состав (по категориям) педколлектива школы на конец 2014 – 2015 учебного года достаточно высокий:

	<i>Человек</i>	<i>%</i>
Число учителей	38	100
В том числе имеющих категорию	34	89,5
Из них:		
высшую	7	18,4
первую	26	68,4
вторую	1	2,6
соответствие занимаемой должности	0	0
без категории	4	10,5

Курсовую подготовку по внедрению ФГОС НОО и ООО в ОУ за истекший учебный год прошли 3 человек. Таким образом, к июню 2015 года прошло обучение 97,4 % педагогического коллектива школы. На сегодняшний день только один учитель нуждается в курсовой подготовке по данной теме, что составляет 2,6 % педагогического коллектива школы; один учитель обучается на факультете профессиональной переподготовки ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО по программе «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин: музыка», 2 учителя школы Потехин С.М. и Лопухова Е.В. успешно прошли процедуру сертификации, Коваленко И.А. приняла участие в федеральном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС» Номинация «Творческая презентация к уроку», получив диплом III степени, что свидетельствует о стремлении педагогов к самосовершенствованию, повышению своего мастерства

Участие в 2014- 2015 г. педагогических работников в областных проблемных и практико-ориентированных семинарах:

Лебедева Н.В. – сертификат КРИПКиПРО, областной семинар «Совершенствование работы педагога с одаренными детьми в условиях перехода на ФГОС общего образования»; свидетельство участника семинара для учителей немецкого языка как иностранного по интерактивной выставке Гете-института «Сказочные миры»; сертификат участника вебинара «Учебная автономия, или Как нам «заставить их учиться?»»; сертификат участника вебинара «Формирование универсальных учебных действий на основе материалов УМК «Горизонты»; сертификат участника вебинара «Проектная деятельность как инструмент для формирования универсальных учебных действий на основе материалов УМК «Немецкий язык. 10 – 11 классы» авторов И.Л. Бим и др.»; сертификат участника вебинара «Создание равных возможностей для успешной социализации и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО»; сертификат участника вебинара «Устная часть в ЕГЭ по немецкому языку в 2015 году»; сертификат участника вебинара «Учитель, ученик и ИКТ-компетенция – третий не лишний?»; свидетельство участника страноведческого семинара в рамках Дней Австрии в Кузбассе «Австрийская музыка»; свидетельство участника страноведческого семинара в рамках Дней Австрии в Кузбассе «Спорт и спортсмены в Австрии»

Лебедева Н.В., Вострикова Л.П. - сертификат КРИПКиПРО участника областного семинара «Технологии эффективного обучения видам речевой деятельности на уроках иностранного языка»;

Вострикова Л.П. – семинар КРИПКиПРО «Технологии деятельностного типа в преподавании иностранного языка на ступени начального и основного общего образования в условиях перехода на ФГОС»;

Ковалёва Т.П., Шицова А.А., Ярманова И.С. – сертификат КРИПКиПРО, сертификат издательства «Просвещение» г.Москва семинар «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе как средство формирования рефлексивно-диагностических умений обучающихся»;

Потехин С.М. – сертификат участника семинара издательства «Просвещение» «УМК «Физика О.С. Кабардина 7 – 9 классы», УМК «Физика В.В. Белага 7 – 9 классы» как средство формирования УУД обучающихся»; свидетельство участника авторского семинара издательства «Мнемозина» «Новый УМК по физике 10 – 11 классы (базовый и углубленный уровни) Л.Э. Геденштейна, Ю.И. Дика»

Лашина Л.М. – семинар КРИПКиПРО совместно с КемГУ «Решение задач ЕГЭ по химии»;

Ковалева Т.П. – практико-ориентированный семинар КРИПК и ПРО «Методика преподавания курса ОРКСЭ как условие формирования духовно-нравственных способностей младших школьников»;

Кузнецова М.В., Попова Л.А. – постоянно действующий семинар КРИПиПРО «Система подготовки к ЕГЭ в новой форме на уроках русского языка и литературы», семинар КРИПиПРО для учителей литературы «Об особенностях проведения итогового сочинения (изложения): технология и содержание»;

Филиппова Е.В. – курсы профессионального мастерства КРИПКиПРО, модуль «Педагогическое мастерство подготовки и презентации открытого конкурсного урока»;

Корчуганова О.Т., Белова Ю.Н., Овсянникова О.Г. – семинар КРИПиПРО «Формирование УУД средствами образовательных технологий деятельностного типа для достижения планируемых результатов ООП»;

Корчуганова О.Т. – семинар КРИПиПРО «Технология деятельностного типа в свете требований ФГОС ООО»;

Белова Ю.Н. – участник открытого заседания Регионального профессионально-методического объединения учителей иностранных языков «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обучения иностранному языку»;

Клаузер И.А. – сертификат КРИПКиПРО участника семинара «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике», участник вебинара «Формирование УУД при обучении математике»;

Лопоухова Е.В. – сертификат участника областного августовского педсовета «Профессиональный стандарт педагога – ориентир развития образования»; сертификат эксперта предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку.

В 2011-2012 учебном году победителем конкурса «Учитель года» стала Лебедева Наталья Васильевна, учитель немецкого языка, в 2012-2013 учебном году – учитель начальных классов, Ковалева Тамара Петровна, а в 2013 – 2014 учебном году учитель начальных классов Шицова Анна Александровна стала лауреатом этого конкурса. Любой профессиональный конкурс способствует повышению профессиональной компетентности, мастерства, обобщению опыта работы, поэтому необходимо активизировать участие в профессиональных конкурсах. В 2015 – 2016 учебном году нашу школу представит Филиппова Елена Владимировна, учитель начальных классов.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Итоги учебной работы в 2014 – 2015 учебном году следующие: из 607 обучающихся успешно окончили учебный год 599, 8 учащихся переведены в следующий класс условно, так как не усвоили учебные программы по одному или более предметам. В связи с заявлением родителей Голева Надежда (16.04.2007, 1 а класс), Боркин Назар (28.07.2007, 1 б класс) и Решетунов Дмитрий (17.06.2006, 1 б класс) оставлены на повторное обучение в 1 классе. Данным учащимся на районном ПМПК рекомендовано обследование в областной психиатрической больнице с последующим обучением в специализированном образовательном учреждении. Из числа учащихся, условно переведённых в следующий класс, восемь учащихся ожидают решения КДНиЗП Администрации Яшкинского муниципального района о переводе в общеобразовательные классы Яшкинского техникума технологий и механизации.

Окончили учебный год на «отлично» 46 человек, 40 из них были удостоены Губернаторской премии, хорошистов – 191 человек, общая успеваемость – 98,5% (в прошлом году 97,4%), качественная – 43,7% (в прошлом году 47%).

В школе на I ступени обучается 263 человек. Из них по итогам года 29 отличников (3 из 2а – учитель Сабуркина Г.В.; 5 из 2б – учитель Архипушкина Н.Н.; 2 из 3а – учитель Чуча Л.В.; 6 из 3б – учитель Ковалёва Т.П.; 7 из 4а – учитель Шицова А.А.; 4 из 4б класса – учитель Яковлева В.Я.; 2 из 4в - учитель Орлова Н.Н.). Хорошистов в начальной школе 92 человека (в прошлом году – 109 чел.) и качественная успеваемость на I ступени составляет 46 %, что на 2,4 % ниже, чем в прошлом году (в прошлом году – 48,4%).

На II и III ступени обучения обучается 344 человека, из них 17 отличников (в прошлом и позапрошлом годах их также было 17 отличников) и 99 хорошистов (в прошлом году также их было 99), что составляет 33,7% (в прошлом году – 35,7 %, в позапрошлом – 34,4%). Количество отличников и хорошистов уменьшилось по сравнению с прошлым годом на II и III ступенях обучения на 2%.

Предлагаемая ниже таблица показывает динамику качественной успеваемости по сравнению с прошлыми годами:

Учебный год	Всего уч-ся	Отлич./ медалис.	Хорошистов	Перевед. Условно	На 2 год	Общая успеваем.	Качест. Успеваем.
2002-2003	525	19/3	158	1	7	98.1%	33.7%
2003-2004	514	25/1	163	2	11	97%	36.6%
2004-2005	478	19/4	142	3	3	99%	37.9%
2005-2006	472	21/-	147	4	7	97.4%	40.3%
2006-2007	458	30/1	142	3	7	97.5%	42%
2007-2008	484	24/1	146	7	9	96%	41.2%
2008-2009	509	39/-	160	7	2	98%	45%

2009-2010	512	50/1(зол.)	157	4	8	97%	47,4%
2010-2011	572	54	163	4	4	98%	44,7%
2011-2012	620	43	186	7	7	97%	43,1%
2012-2013	605	41	194	3	9	97,4%	43,1%
2013-2014	602	42/2(зол.)	208	14	0	97,4%	47%
2014-2015	607	46	191	8	0	98,5	43,7

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде школьных итоговых контрольных работ по русскому языку, математике; уровень обученности по русскому языку и математике в 4, 8, 10 классах, истории в 10 классе областным центром мониторинга; районный мониторинг сформированности УУД 1 – 4 классов (См. Приложение №1); внутришкольный мониторинг по русскому языку, истории и обществознанию в профильном 10 классе.

Результаты областного центра мониторинга:

Результаты мониторинга
Осень 2014г.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ. успех.	Качество
Математика						
8 а класс	1	0	8	11	45%	5%
8б класс	1	5	13	5	79,2%	25%
8в класс	1	1	8	5	66,7%	13,3%
8г класс	0	1	2	6	33,3%	11%
10 класс	8	6	5	0	100%	73,7%
Русский язык						
8а класс	0	2	11	8	61,9%	9,5%
8б класс	0	3	22	0	100%	12%
8в класс	0	1	7	10	44%	5,6%
8г класс	0	2	5	2	77,8%	22,2%
10 класс	0	12	6	0	100%	66,7%
История	0	2	14	5	76,2%	9,5%

Результаты мониторинга в апреле 2015 года

Предмет	Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Количес- твен. успева- емость	Учитель
Русский язык									
	8а	16	2	12	2	-	87,5%	100%	Лопоухова Е.В.
	8б	21	3	12	5	1	71,4%	95,2%	Лопоухова Е.В.
	8в	20	1	15	3	1	80%	95%	Попова Л.А
	8г	9	-	2	5	2	22,2%	77,8%	Коваленко И.А.
	10	20	-	9	10	1	45%	95%	Кузнецова М.А.
Математика									
	4а	24	4	10	8	2	58,3%	91,7%	Шицова А.А.
	4б	24	-	14	8	2	58,3%	91,7%	Яковлева В.Я.
	4в	18	1	6	7	4	38,9%	77,8	Орлова Н.Н.
	4г	9	-	-	-	9	0%	0%	Грибанова Т.А.
	8а	20	6	13	1	-	95%	100%	Беглик Л.И.

	8б	25	8	10	5	2	74,1%	92%	Потехин С.М.
	8в	18	-	9	5	4	50%	77,8%	Беглик Л.И.
	8г	8	-	-	1	7	0%	12,5%	Кустова Т.Н.
	10	20	-	-	15	5	0%	75%	Потехин С.М.

Результаты внутришкольного мониторинга в 10 профильном классе
(май 2015 года)

Предмет	Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Количес- твен. успева- емость	Учитель
История	10	21	3	13	5	-	76,2%	100%	Журавлев Д.Н.
Обществоз- нание	10	20	3	9	8	-	60%	100%	Балтовская Г. В.

Результаты мониторинга показывают, что учащиеся 4г и 8г классов имеют низкий уровень обученности по русскому языку и математике, а 10 класс – по математике. На осеннем мониторинге по русскому языку и математике учащиеся 10 социально-гуманитарного профильного класса (учителя Потехин С.М. и Кузнецова М.А.) показали высокий уровень обученности, но низкий уровень по истории. Однако по итогам весеннего мониторинга учащиеся 10 класса понизили свои результаты, показав средний уровень знаний по русскому языку и низкий – по математике (учителя Потехин С.М. и Кузнецова М.А.). Учащиеся 8 а, б, в классов показали достаточно высокий уровень знаний по русскому языку (Лопоухова Е.В., Попова Л.А.), в то же время по математике 8 а, б на весеннем мониторинге показали высокий уровень обученности (Беглик Л.И., Потехин С.М), 8 в – средний уровень обученности (Беглик Л.И.), а 8 г – очень низкий уровень по математике (Кустова Т.Н.). В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, а также по отработке навыков работы с заданиями КИМов и бланками ответов. Контрольные срезы показали, что обучающиеся не всегда правильно понимают формулировки заданий, переносят ответы в бланк, и это часто является причиной низких результатов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиционных (пробных) экзаменов по русскому языку, математике и предметов по выбору (химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ, физика) в форме ОГЭ в 9-х классах. Работы учащихся анализировались, педагоги вносили корректировку в систему подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Одним из основных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля в переводных классах.

В параллели 1 – 4-х классов в соответствии с **ФГОС НОО**, Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в конце 2014-2015 учебного года проведены комплексные итоговые проверочные работы на основе единого текста, проведенные МБУ «ИМЦ ОБ» Яшкинского муниципального района (Результаты итогового контроля в 1 – 4-х классах см. в Приложении №2). **Базовый (необходимый) уровень** планируемых результатов показали 30 (50,8%) первоклассников, **повышенный (программный)** - 16 (27,1%) первоклассников и **максимальный** – 13 (22%). **Не достигших базового уровня** первоклассников нет. В параллели 2-х классов: **базовый (необходимый) уровень** планируемых результатов показали 18 (32,7%) второклассников, **повышенный (программный)** - 20 (36,4%) второклассников и **максимальный** – 16 (29,1%). **Не достиг базового уровня** 1 второклассник (1,8%) – Синякин Вадим. В параллели 3-х классов: **базовый (необходимый) уровень** планируемых результатов показали 16 (29,6%) третьеклассников, **повышенный (программный)** - 13 (24,1%) третьеклассников и **максимальный** – 25 (46,3%). **Не достигших базового уровня** третьеклассников нет. **Базовый (необходимый) уровень** планируемых результатов показали 38 (50,7%) выпускников начальной

школы, **повышенный (программный)** - 17 (22,7%) четвероклассников и **максимальный** – 17 (22,7%). **Не достигли базового уровня** 3 четвероклассников (4%): Баранов Н., Реутов Д., Мингалова П. Данные обучающиеся относятся к «группе риска», поэтому с ними в 2015-2016 учебном году предполагается целенаправленная коррекционно-развивающая работа. Не участвовали во внутришкольном мониторинге по причине болезни 6 первоклассников (9,2%), второклассников – 5 (8,3%), третьеклассников – 2 (3,6%). Хорошее и высокое качество знаний по результатам комплексной итоговой работы показали обучающиеся 1а класса – 68%, учитель Ковалева Т.П.; 1 б класса – 43%, учитель Филиппова Е.В.; 2а класса – 71%, учитель Сабуркина Г.Н.; 2 б класса – 68%, учитель Архипушкина Н.Н.; 3а класса – 71%, учитель Чуча Л.В.; 3б класса – 75%, учитель Ковалёва Т. П.; 3 в класса – 50% учитель Чибирякова Н.В.; 4 а класса – 73%, учитель Шицова А.А.; 4 б класса – 59%, учитель Яковлева В.Я. и низкое качество знаний показали обучающиеся 1в класса – 18%, учитель Грибанова Т.А.; 2 в класса – 33%, учитель Владычкина Е.А.; 4 в класса – 11%, учитель Орлова Н. Н.; 4 г класса – 0%, учитель Грибанова Т.А. Параллель 1-х и 3-х классов и 4а класс обучается по ОС «Школа 2100», а 4 б и 4 в классы – по УМК «Перспективная начальная школа».

В целом по результатам данного мониторинга среднее качество знаний обучающихся 1-х классов составило 49%, 2-х классов – 65%, 3-х классов – 69%, 4-х классов – 45%.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5 – 8, 10 классов за 2014 – 2015 учебный год были выбраны следующие формы: контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку в 5в, 6а, в, 7в классах; контрольная работа в форме теста по русскому языку в 5а, б, 6б, 7а,б классах. По математике в качестве итогового контроля использовались контрольная работа в форме теста в 5а, б, 6-х, 7а, б классах; контрольные работы по математике писали учащиеся 5в и 7 в классов; тестирование по истории и обществознанию проводилось в 10 и 11 классах. (Результаты итогового контроля в переводных классах по итогам 2013-2014 учебного года см. в Приложении №2) Результаты весеннего областного мониторинга по русскому языку и математике в 4-х, 8-х, 10-ом классах засчитывались в качестве работ итогового контроля.

На средней и старшей ступени хорошее и высокое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 5а, б, в классов (41%, 42%, 50%), учителя Вепрыняк Н.О., Коваленко И.А.; 6б и 10 классов (45%), учитель Кузнецова М.А.; 7в класса (50%), учитель Коваленко И.А.; по математике в 4а, б класса (58,3%), учителя Шицова А.А., Яковлева В.Я.; 5а, б, в классах (58,6%, 48% и 45% соответственно), учителя Беглик Л.И., Клаузер И.А., Кустова Т.Н.; 7а, б класс (52%, 66,7%), учитель Солушко О.А., ниже среднего справились с работами итогового контроля по русскому языку учащиеся 6а, в классов (30%, 36,8%), учитель Пангина А.П.; 7б класса (36%), учитель Ярманова И.С.; по математике учащиеся 4в класса (38,9), учитель Орлова Н.Н.; 6а, б, в классов (38%, 32%, 26%), учитель Клаузер И.А.; 7в класса (25%), учитель Кустова Т.Н.; низкий уровень по русскому языку показали учащиеся 7а класса (16%), учитель Ярманова И.С.; по математике – учащиеся 4г класса (0%), учитель Грибанова Т.А. Впервые на итоговый контроль были вынесены иностранные языки в 7а, б классах. Учащиеся показали следующие результаты: у учащихся 7б класса по английскому языку средний уровень (40%), учитель Вострикова Л.П.; 7а класса – ниже среднего (25%), учитель Вострикова Л.П.; по немецкому языку учащиеся 7а, б классов справились с работой на низком уровне (17%, 0%), учитель Лебедева Н.В.

Результаты итогового контроля дают основание считать, что у обучающимся заложены основы научных знаний, они владеют необходимыми навыками и умениями для продолжения среднего (полного) общего образования, но у них недостаточно сформирован навык работы с тестовым материалом и бланками ответов.

Исходя из результатов контроля в переводных классах, администрации школы необходимо включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 9-х, 11-м классах; тематический контроль над состоянием преподавания русского языка и математики в 5г, 8а, 9г классах; тематический контроль над системой работы учителей по отработке навыка у обучающихся не только выполнять тестовые задания различного формата, но и умений работать с комплексными тестовыми заданиями и бланками ответов; руководителям методических объединений проанализировать работы и включить в план мероприятия по совершенствованию работы в этом направлении.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Главным итогом учебной работы является государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ и в 11-х классах в форме ЕГЭ.

На конец года в 9-х классах обучалось 44 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 41 учащийся, 3 обучающихся не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по причине академической задолженности по одному и более предметам (Белова И.Е., 03.05.1999, по русскому языку, Марышкин С.В., 01.10.1997, по русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, Чепрасов И.В., 27.05.1998, по русскому языку, литературе, математике). 40 учеников прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащаяся Буторина К. не набрала необходимых баллов для прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, следовательно, не получила аттестат за курс основного общего образования.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (письменно) и могли на добровольной основе сдать предметы по выбору.

Работы проверялись государственной экзаменационной комиссии Кемеровской области по проведению государственной итоговой аттестации, которая предоставила нам протоколы проверки результатов ОГЭ, а они таковы: по русскому языку- «5» - 10, «4» - 22, «3» - 6, «2» - 1. Качество выполнения работ составило 78 %; средний балл – 29; **средняя отметка по русскому языку по нашей школе составила 4, а по району – 3,6, по области – 4.** Качественный показатель сдачи ОГЭ по русскому языку в 9а,б классах составил 82,4% (9а – 86,7%, 9б – 78,9%), учитель Лопухова Е.В., а в 9в – 57%, учитель Коваленко И.А. Подтвердили свои годовые оценки 15 человека (36,6%), повысили – 23 человек (56,1%), понизили – 2 (4,9%). Таким образом, 40 из 41 выпускника 9-х классов, допущенного к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, успешно его выдержали.

Итоговая аттестация по математике также проводилась в форме ОГЭ. Результаты следующие: «5» – 0, «4» – 6, в 9а – 2, 9б – 3, 9в – 1, «3» – 22 в 9а – 9, в 9б – 10, 9в – 3, «2» – 13: в 9а – 4, в 9б – 6, 9в – 3. Качество выполнения работ в 9а,б классах – 14,7% в 9а – 13,3% в 9б – 15,8% (учитель Клаузер И.А.), в 9в – 14,3% (учитель Кустова Т.Н.). Средний балл – 9,78; **средняя отметка по математике в нашей школе составила 2,83 а по району – 3, по области 3,4.** Из 13 учащихся, не набравших минимального количества баллов по математике с первого раза, успешно выдержали экзаменационные испытания во второй раз 12: «4» – 2, «3» – 10. Одна учащаяся не была допущена к пересдаче, так как получила «2» по двум обязательным предметам. На основании выписки из решения заседания государственной экзаменационной комиссии Кемеровской области №7 от 16.06.15г. «Об отмене результатов по математике и русскому языку и повторном допуске к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету в 2015 году», в соответствии с которой отменяются результаты государственной итоговой аттестации Буториной Карины, получившей неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, она повторно допускается к государственной итоговой аттестации в дополнительный период (математика – 7 сентября 2015г., русский язык – 14 сентября 2015г., приложения 1,2 настоящего решения).

На ГИА в форме ОГЭ по математике после пересдачи 75,6% обучающихся (31 из 41) подтвердили свои годовые оценки, 10 человек показали результат ниже годового (24,4%). Двенадцать учащихся выдержали переэкзаменовку по математике, подтвердив свои годовые отметки. Результаты ОГЭ-2015 представлены в приложении 2.

Общий анализ ОГЭ – 2015 будет сделан районной комиссией и доведен до педагогов на методических объединениях.

Для итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2014 – 2015 учебном году обучающиеся 9-х классов выбрали 3 предмета по выбору: биология, физика, информатика и ИКТ.

Экзамен по биологии сдавало 4 человека: «5» - 1, «4» - 0, «3» - 3. Качество составило 25% (учитель Комарова Г.В.), подтвердил – 1 человек (25%), понизили – 3 (75%). Причём средняя отметка на ОГЭ по биологии в нашей школе на 0,5 выше районной и на 0,3 выше областного (в школе – 4, по району – 3,5).

На экзамене по информатике и ИКТ 1 обучающийся получил – «4» (Качество – 100%), учитель Семке В.А. Учащийся понизил свой результат, так как по итогам года имел отметку «5». Средняя отметка по информатике и ИКТ равна 4, что на 0,4 ниже областного показателя и на 0,5 ниже районного.

В 2014-2015 учебном году физику сдавало 2 девятиклассника, причем подтвердил 1 ученик, получив «4», а 1 повысил свою годовую оценку, получив «4». Качество знаний по физике составило 100% (средний балл – 24; средняя отметка наших выпускников по физике – 4, а по району – 3,8, по области 3,9 учитель Потехин С.М.

В итоге четвёртый год подряд по русскому языку, результаты ГИА-9 в форме ОГЭ оказываются выше районных, результаты ОГЭ по биологии, физике. Общая средняя отметка по нашей школе составила 3,77, а средняя отметка по району по этим же предметам – 3,68, что на 0,09 выше.

В целом итоговую аттестацию без троек сдали 6 учащихся, что на 4 человека больше по сравнению с результатами государственной итоговой аттестации прошлого года. Это составило 14,6% качества, что на 10,4% выше результата предыдущего года.

В этом году аттестаты без троек получили 14 (34,1%) из 41 выпускника 9-х классов, что на 4,9% больше результата предыдущего выпуска, четыре выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с одной «3».

Необходимо отметить, что учителя приложили немало усилий, чтобы подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: проводили групповые занятия, консультации, работали индивидуально.

В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить интенсивную дифференцированную работу со слабоуспевающими и детьми с выдающимися способностями. При подготовке к ГИА в форме ОГЭ учителям-предметникам следует формировать материал соответственно кодификатору, используемому в контрольно-измерительных материалах ГИА, больше внимания уделять решению заданий частей В и С.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

На III ступени обучения школу закончили 14 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации и получили соответствующий документ об образовании.

Обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета на государственной итоговой аттестации – русский язык и математику, а также 7 предметов в форме ЕГЭ по выбору. Каждый одиннадцатиклассник самостоятельно определял для себя необходимое количество предметов по выбору. Выпускники социально-гуманитарного профиля сдавали обществознание (13 чел.), историю (5 чел.), английский язык (1 чел.), химию (1 чел.), биологию (3 чел.), географию (2 чел.) и литературу (3 чел.).

Результаты ЕГЭ по вышеперечисленным предметам получились следующие (представлены в приложении 3):

По русскому языку все 14 обучающихся успешно выдержали экзамен. Средний балл наших выпускников по русскому языку составил – 74, что на 7,75 балла больше предыдущего показателя (66,25) и на 10 баллов выше районного и на 5,9 балла выше российского. (Средний балл по району – 64, по области – 68,1, по России – 65,9). Причём 9 человека набрали 70 и более баллов, кроме того, среди них четверо – высокобалльники: Аллоярова Т. и Даниловцева А. – по 92 балла, а Демачева Н. и Гуменюк В. набрали по 90 баллов (учитель Попова Л.А.).

По математике 12 выпускников сдавали предмет на базовом уровне (для получения аттестата) и все успешно его сдали, получив среднюю отметку «4» (по пятибалльной шкале). Математику на профильном уровне из 14 выпускников успешно сдали 8, набрав необходимые баллы и выше с первой попытки. Причём, две выпускницы – Демачева Н.(68 баллов) и Мартиросян Э. (76 баллов) – получили высокие результаты. Средний балл наших выпускников по

математике на профильном уровне составил – 30 баллов, что на 12,6 балла ниже областного показателя и на 20,9 российского (средний балл по России – 50,9, по Кемеровской области – 42,6) и на 4,6 балла ниже районного (Средний балл по району – 34,6), учитель Беглик Л.И.

Высокие результаты на ЕГЭ показали наши выпускники по профильному предмету «Обществознание». Из 13 выпускников, сдававших обществознание, набрали высокие баллы 6 человек: Сеницына А. – 78 баллов, Гуменюк В. – 76 баллов, Аллоярова Т. – 86 баллов, Мартиросян Э. – 76 баллов, Демачева Н. – 71 балл, Даниловцева А. – 74. Средний балл составил – 64 балла, он выше районного на 7 баллов, на 0,3 балла выше областного и на 1,6 ниже российского. (Средний балл по району – 57, по области – 56,7, по России – 58,6), учитель Балтовская Г.В.

По истории из 5-ти сдававших высокие баллы показали Демачева Н. – 79 баллов, Гуменюк В. – 67 баллов, Аллоярова Т. – 51. Таким образом, средний балл по истории в школе составил 56 балла, что на 8,9 балла выше, чем по России – 47,1 балла, на 5,1 выше областного – 50,9 балла, но на 5 ниже, чем по району – 61 балл, учитель Журавлёв Д. Н.

На ЕГЭ по биологии в 2015 году двое наших обучающихся показали средние результаты: Шустова А. – 55 баллов, Миронов Ж. – 44 балла. Таким образом, средний балл по биологии – 50, что на 6 баллов ниже районного, на 7,8 балла ниже областного и на 3,6 баллов ниже России, учитель Комарова Г. В. (Средний балл по биологии по району – 56, по области – 57,8, по России – 53,6).

К сожалению, химию в этом году сдавал один учащийся, который не преодолел минимального порога (36 баллов), набрав 31 балла, учитель Лашина Л.М.

Хороший результат показала наша выпускница по английскому языку. Мартиросян Э. набрала 75 баллов, что оказалось выше районного показателя на 1 балл, на 10,2 балла выше областного и на 9,1 балла выше российского, учитель Белова Ю.Н. Средний балл по району – 74, по области – 64,8 и по России 65,9 балла.

Литературу по выбору в формате ЕГЭ сдавали 3 учащихся. Одна учащаяся, Даниловцева А. показала хороший результат – 71 балл. Все успешно выдержали экзамен по этому предмету, показав средний результат по школе в 53 балла. Этот результат оказался ниже районного на 1 балл и ниже российского на 4,1 балла и на 5,2 балла ниже областного (средний балл по району – 54, по области 58,2, по России – 57,1).

Географию в этом году на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ сдавали двое учащихся (Коледенко М., Сеницына А.). Обе ученицы показали невысокие результаты – 50 и 43 балла соответственно. Средний балл по нашей школе по предмету «География» составил 46 баллов, что оказалось на 10 баллов меньше районного показателя, на 11,3 ниже областного (61,3) и на 3 балла меньше российского (53).

В итоге по 3 предметам: русскому языку, обществознанию и английскому языку результаты ЕГЭ 2015г оказались **выше районных** и по 4 предметам: русскому языку, истории, обществознанию и английскому – **выше российских и областных**.

Общий средний балл по нашей школе составил 53,2, что на 0,52 ниже результата прошлого года – 53,72 и на 3,68 балла выше результата 2012 года, на 3,38 балла ниже уровня России и на 2,9 балла ниже, чем показатель по району. В предыдущем 2014 году средний балл по школе – 53,72 балла, в 2012 году – 49,52 балла.

В целом итоги экзаменов за курс среднего общего образования таковы: аттестат с пятёрками получила Даниловцева А., ещё 6 обучающихся получили аттестаты с хорошими и отличными отметками (качество 50%), 3 аттестата с двумя «3». Педсовет выдал 4 похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Следует отметить, что учителя-предметники вели целенаправленную, систематическую работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена: проводили консультации, дополнительные индивидуальные и групповые занятия. Работали в тесном сотрудничестве с классным руководителем и родителями.

Организация государственной итоговой аттестации со стороны администрации соответствовала требованиям. Был разработан план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, изучена вся нормативно-правовая база по её проведению, оформлен

информационный уголок для обучающихся и их родителей по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса, в форме ОГЭ для 9-ых классов, все учащиеся и их родители были ознакомлены с памятками по процедуре ЕГЭ и ОГЭ под роспись. Каждый выпускник получил свой экземпляр памятки. Кроме того, в течение года данная информация находилась в открытом доступе на сайтах www.ocmko.ru, www.ege.edu.ru, www.fipi.ru и сайте школы.

Большая работа была проведена со всеми участниками образовательного процесса: многократно проведены классные и родительские собрания с целью ознакомления с федеральными нормативными документами: Приказ № 1394 от 25.12.13 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ № 31206 от 3.02.14 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ № 1400 от 26.12.13 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции № 31205 от 3.02.14 г., Приказ № 143 от 26.02.14 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году», зарегистрированный в Министерстве юстиции № 31634 от 18.03.14 г., Приказ № 228 от 25.03.14 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году», зарегистрированный в Министерстве юстиции № 31844 от 8.04.14 г., «О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» МИНОБРНАУКИ России от 24.04.2014 г. № НТ-443/08, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 февраля 2014 г. N 115 г. Москва «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.08.2014г. № 923 г. Москва, зарегистрированный в Минюсте РФ 15.08.14г., регистрационный № 33604 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г № 1400», График информирования о результатах ЕГЭ, подачи и рассмотрения апелляций в Кемеровской области в 2015 году, приказ № 44 Министерства Образования и науки РФ от 03.02.2015г., зарегистрированный в Минюсте № 35992 от 13.02.15г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2015 № 794-10 «Об установлении минимального количества баллов Единого Государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов Единого Государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования», Разъяснение МИНОБРНАУКИ России Департамента государственной политики в сфере общего образования от 24.03.2015 г. № 08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 03.02.2015г. № 46 г. Москва, зарегистрированный в Минюсте РФ 13.02.15г., регистрационный № 35993 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году».

Обсуждались также региональные нормативные документы: Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 19.12.2014 № 2235 «Об утверждении мест регистрации нахождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кемеровской области в 2015 году для различных категорий участников и Порядка регистрации нахождение государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кемеровской области в 2015 году», Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 31.10.2014 № 1986 «Об утверждении регламентов по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в Кемеровской области в 2014 – 2015 учебном году», Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.11.2014 № 2121 «Об утверждении сроков и мест регистрации обучающихся, выпускников прошлых лет на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2014 – 2015 учебном году», Информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кемеровской области в 2015 году.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями об ответственности за подготовку к ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе и ГИА в форме ОГЭ – в 9-х классах, проведены педсоветы, оформлены все приказы. Все участники ГИА изучили: «Правила участников ЕГЭ» и «Правила заполнения бланков ответов».

Учителя нашей школы уже не первый год были организаторами на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ из числа педагогов, не ведущих аттестуемые предметы. Профессионально, без замечаний, отработали организаторами Вострикова Л. П., Ковалева Т.П., Комарова Г. В., Лебедева Н.В., Шицова А.А., Лопухова Е. В., Корчуганова О. Т., Клаузер И.А.; Чуча Л.В., Симанова О. Г., Кузнецова М.А., Вепрыняк Н.О., Белова Ю.Н., Коваленко И.А., Орлова Н.Н, Овсянникова О.Г., организаторами вне аудитории Шрамко Е.В., Жуланова Н.Г., Архипушкина Н.Н., Вогинова Е.В. Техническую и организационную поддержку на ППЭ в нашей школе осуществлял Потехин С. М.

Важными итогами работы педагогического коллектива являются результаты участия наших обучающихся в районных и областных олимпиадах. В 2014-2015 учебном году в районных олимпиадах участвовали 49 обучающихся по 18 предметам. Из них 14 победителей (на I ступени – 2, на II ступени – 6, на III ступени – 6) и 10 заняли призовые места (на I ступени – 1, на II ступени – 4, на III ступени – 5). Количество первых мест на олимпиадах в этом учебном году на семь больше по сравнению с предыдущим годом – 3 по математике: в 4а классе – 1 (учитель Шицова А.А.), в 9б классе – 1 (учитель Клаузер И.А.), в 10 классе – 1 (учитель Потехин С.М.), по литературному чтению в 4а классе – 1 (учитель Шицова А.А.), 4 по литературе: в 7б классе – 1 (учитель Ярманова И.С.), в 8в классе – 1 (учитель Попова Л.А.), в 10 классе – 1 (учитель Кузнецова М.А.), в 11 классе – 1 (учитель Попова Л.А.), по русскому языку 2: в 9а – 1 (учитель Лопухова Е.В) и в 11 классе – 1 (учитель Попова Л.А.), 2 по биологии в 7б и 9а классах (учитель Комарова Г.В.), по физике – 1 в 10 классе (учитель Потехин С.М.), по немецкому языку в 10 классе одно (учитель Лебедева Н.В.). 1 по технологии у мальчиков (учитель Шершнёв В.Ю.), по математике в 4 классе (учитель Шицова А.А.). 1-о второе место по литературе в 9 классе (учитель Кузнецова М.А.), 1-о второе место в 9 классе по немецкому языку (учитель Лебедева Н.В.) Вторых мест – 3 на каждой ступени обучения: по окружающему миру в 4а классе – 1 (учитель Шицова А.А.), 1-о второе место по русскому языку в 8б классе (учитель Лопухова Е.В.) и по обществознанию в 11 классе (учитель Балтовская Г.В.). Третьи места распределились между учащимися II и III ступеней обучения: два по технологии в 7б и 8б классах (учителя Шершнёв В.Ю. и Симанова О.Г.), 2 места по физической культуре: в 8в и 10 классах (учителя Литвинова Ю.А., Селезнёв А.С.). по немецкому языку в 11 классе 1 третье место (учитель Лебедева Н.В.), одно по русскому языку (Кузнецова М.А.) и одно по истории в 10 классе (учитель Журавлёв Д.Н.). Пять учащихся оказались лучшими в районе по 6 предметам и приняли участие в областной олимпиаде, защищая честь школы и района: это Сергутина Л. (немецкий язык, математика), учителя Лебедева Н.В., Потехин С.М., Демачёва Н. и Глебов А. (русский язык) учителя Попова Л.А., Лопухова Е.В., Даниловцева А. (литература), учитель Попова Л.А., Зимина В. (физика) учитель Потехин С.М.

Необходимо отметить, что участие наших обучающихся в конкурсах исследовательских работ остаётся по-прежнему незначительным. В 2014-2015 учебном году в районной научно-практической конференции «Открытия юных исследователей» приняли участие 3 учащихся 7, 8 классов и только по технологии, учителя Шершнёв В.Ю. и Симанова О.Г.

Работа с детьми выдающихся способностей и в следующем учебном году остаётся актуальной. Учителям-предметникам необходимо привлекать наиболее одарённых детей к исследовательской и проектной деятельности, участию в олимпиадах и различных творческих конкурсах.

Участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах способствует не только личностно-интеллектуальному развитию обучающихся, но и повышению профессиональной компетентности педагогов.

К хорошим достижениям наших обучающихся относится поступление учащихся 8б класса (Серкевич М., Сикора А.) в Губернаторский многопрофильный лицей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ по воспитательной работе

за 2014 -2015 учебный год МБОУ СОШ №5 Яшкинского муниципального района

**«Воспитание – великое дело:
им решается участь человека»
В.Г.Белинский**

Воспитательная работа МБОУ СОШ №5 организовывалась на основе годового плана воспитательной работы на 2014-2015 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, плана ШМО классных руководителей, приказов поступающих от вышестоящих организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в ОУ.

Основной целью воспитательной работы школы является: воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности, воспитание в каждом обучающемся человека культуры, гражданина, патриота, семьянина.

В течении года воспитательная работа была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- правопорядок, нравственность и гражданственность;
- семья и школа;
- самоуправление и досуг;
- безопасность и жизнедеятельности учащихся;
- спорт и здоровье;
- организация, диагностика и анализ воспитательного процесса.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

Традиционные праздники школы

Сентябрь: праздник «Здравствуй школа»

Октябрь: праздник «День учителя»

Ноябрь: праздник «День матери»

Декабрь: новогоднее представление у елки»

Январь: рождественские посиделки

Февраль: день «Защитника Отечества»

Март: масленица, праздник 8 марта

Апрель: экологические субботники

Май: праздник День Победы!, «Последний звонок»

По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Правопорядок, нравственность и гражданственность- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение отчетного периода подготовлены и проведены следующие мероприятия: родительские собрание на тему «Как воспитывать настоящего человека»; «День

героев Отечества». Экскурсия к школьной экспозиции в библиотеке, выпуск газеты «Пятерочка»; проведение флеш-моб «Мы против табакурения! Мы за ЗОЖ»; проведены уроки патриотизма «Герои Отечества»; в течении учебного года от нашей школы отправляется трудовой десант к памятнику погибшим воинам ; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; участие в концерте, посвященном 70-летию Победы над фашисткой Германией; оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны;. Весенняя неделя добра; трудовой десант «сбор макулатуры»; акция, посвящённая 26 -летию вывода советских войск из Афганистана; встреча с участниками военных действий в Афганистане «Афганистан-боль моя»; конкурс творчества «Кругом родные всё места», посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова; урок культуры «Народные обычаи и традиции и их роль в нашей жизни»; смотр строя и песни «Равнение на Победу», конкурс рисунков «Конституция России моими глазами», «День космонавтики», «Страницы истории школы » - классный час с просмотром презентации; традиции русского народа «Рождественские колядки»; урок патриотизма «Герои Отечества»; акция ко Дню народного единства «Мы граждане России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей; акции «Против вредных привычек»; акции –раздача листовок в микрорайоне школы «За ЗОЖ»; акции с раздачей буклетов-листовок «Мы против наркотиков! Мир против наркотиков!» волонтерами «Республики Альтаир» , акция «Неделя добрых дел»; классный часы к 71-летию снятия блокады Ленинграда, классные часы по темам «Россия –Крым» , акция День защиты детей, акция 22 июня День памяти и скорби.

Семья и школа

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста, подготовка домашнего задания, адаптация первоклассников, адаптация пятиклассников, сохранение и укрепление здоровья. А также своевременное информирование родителей о нарушениях учащимися Устава школы. Проводятся общешкольные, классные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний

показал, что посещаемость классных собраний в начальных классах – хорошая, 5,6 классы – хорошая, 7,8,9,10,11 классы – низкая. Классным руководителям среднего звена больше обращать внимание на время проведения подростка, на его окружение, находится в тесном контакте с родителями.

Самоуправление и досуг.

Участие в районной школьной ярмарке «Дары осенние-2014». Проведение трудовых десантов по благоустройству территории школы и закреплённых социальных объектов («Мемориал Памяти»), подготовка к школьным мероприятиям «Осенний бал», День учителя, День самоуправления, День пожилого человека, участие в творческом конкурсе на «Лучшую снежную фигуру-2014», новогодние праздники, «Встреча выпускников прошлых лет», празднование «Масленицы», «Последний звонок» и т.д.

Безопасность и жизнедеятельности учащихся

Классными руководителями проводились инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул.

В ходе просмотра презентации «Мифы и реальность о курении», учащимися путем рассуждений были развенчаны мифы о якобы относительной безопасности табакокурения. Среди учащихся 5-9 классов проведено тестирование оценки тревожных состояний (тест тревожности Филипса), также проведена викторина «Помоги себе сам», учащимся предлагались различные ситуации, из которых путем рассуждений должны были найти выход, объяснить свой выбор.

Учащиеся 1-4 классов, просмотрев презентации «ЗОЖ и его составляющие» и «Азбука здоровья» познакомились с основами здорового образа жизни.

Узнали, какие продукты, и в каком количестве необходимо употреблять для полноценного развития детского организма, о влиянии тех или иных продуктов на функционирование разных органов, повторили режим дня школьника, правила гигиены. Была организована выставка рисунков «ЗОЖ и я». Для формирования благоприятного нравственно-психологического климата и популяризация здорового образа жизни были проведены следующие классные часы:

«Внимание – дорога!»

Беседа: «Полезные и вредные продукты»

«Правила поведения на дороге»

«Правила пожарной безопасности при обращении с пиротехническими изделиями»

«Правила безопасного поведения на водоемах, на льду»

Выполнение задач воспитательной работы основывается на работе классных руководителей, на них возлагается большая работа по воспитанию подрастающего поколения. В школе работают 25 классных руководителей, из них: начального звена – 11; среднего звена – 9; старшего звена – 2. Каждый классный руководитель разрабатывает собственную систему воспитательной работы, которая отражена в плане воспитательной работы. Классные руководители применяют различные формы работы с ученическим коллективом – это классный час, индивидуальные беседы, экскурсии, спортивные и интеллектуально-занимательные игры, подготовка и просмотр презентаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии и другие.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час. Были проведены тематические классные часы, посвящённые воспитанию культуры толерантности, гармонизации межэтнических отношений, предупреждению правонарушений среди учащихся, профилактике безнадзорности, токсикомании, наркомании, курения, употребления алкоголя, по защите прав ребенка, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, суицида среди подростков и др.

Большая работа ведется в школе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, охватывающая учащихся всех ступеней образования. Учащиеся школы принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, лыжным гонкам, футболу, туристическому многоборью, сдача норм ГТЗО.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспекторами ОПДН МВД России по Яшкинскому району.

За отчетный период проведено 7 Советов профилактики и проведено 37 профилактических бесед с обучающимися. На сегодняшний день на ВШК состоит 19 человек, на учете ОПДН 1 учащийся.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профилактическая работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты.

Учебный год	Наименование мероприятий	Фамилии , имена участников	Уровень	Результаты
2014-2015			Районный, областной, российский	Место, награды
1	Поселковая ярмарка – продажа «Дары осени-2014»	Команда школы: Шабунина Полина, Нурлыгаянова Ильдия, Зиборова Алина.	районный	Грамота Управления образования за яркую красочную демонстрацию костюмов
2	Поселковая ярмарка – продажа «Дары осени-2014»	Команда школы: Локк Кирилл, Лупачев Данил, Миков Андрей, Борисова Мария, Кузнецова Ульяна, Солдатова Ксения, Кирилов Данил.	районный	Грамота Управления образования за продажу оригинального продукта
3	«Самый классный класс»	Команда школы: Локк Кирилл, Илюхин Юра, Лупачев Данил, Миков Андрей, Синицына Юлия	районный	Грамота Управления образования за активное участие
4	Открытая районная военно-патриотическая игра «Тропа	Команда школы: Наумов Никита, Федотов Александр, Шапкин Илья, Зимина Виктория, Сикора Анастасия, Носков Захар	районный	II место. Грамота Кемеровской областной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»
5	V открытая районная военно-патриотическая игра «Тропа разведчика»	Команда школы: Наумов Никита, Федотов Александр, Шапкин Илья, Зимина Виктория, Сикора Анастасия, Носков Захар, Ощепков Кирилл, Лоску	районный	I место. Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ
6	V открытая районная военно-патриотическая игра «Тропа разведчика»	Команда школы: Наумов Никита, Федотов Александр, Шапкин Илья, Зимина Виктория, Сикора Анастасия, Носков Захар, Ощепков Кирилл, Ло	районный	III место. Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ
7	Областная краеведческая акция	Илюхин Юра	областная	Благодарственное письмо
8	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с	Шабунина Полина	районный	I место. Грамота управления образования
9	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с	Сергеева Дарья	районный	II место. Грамота управления образования
10	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с	Кайгородова Агнесса	районный	II место. Грамота управления образования

11	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с	Кузнецов Иван	районный	III место. Грамота управления образования
12	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с	Козлова Диана	районный	I место. Грамота управления образования
13	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с	Кайгородова Владислава	районный	III место. Грамота управления образования
14	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Илюхин Юра	районный	III место. Грамота управления образования
15	II международная викторина для обучающихся и педагогов	Кустова Маргарита	российский	Диплом I степени Методический Центр Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов РФ
16	II международная викторина для обучающихся и педагогов	Кайгородова Роксана	российский	Диплом I степени Методический Центр Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов РФ
17	Конкурс рисунков в рамках Всероссийской акции «Мы-	Заболотная Ольга	районный	I место. Грамота Управления образования
18	Краеведческая олимпиада школьников «Горжусь тобой, родной	Шустова Любовь	районный	Сертификат участника. Управление образования
19	Краеведческая олимпиада школьников «Горжусь тобой, родной	Нифонтов Алексей	районный	Сертификат участника. Управление образования
20	Краеведческая олимпиада школьников «Горжусь тобой, родной	Майгова Алина	районный	Сертификат участника. Управление образования
21	Краеведческая олимпиада школьников «Горжусь тобой, родной	Сикора Анастасия	районный	Диплом II степени Управление образования

22	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и	Илюхин Юра	русский	I место по Российской Федерации
23	Всероссийская викторина по истории «К столетию начала первой	Сергутина Лада	русский	Диплом I степени. Центр развития мышления и интеллекта
24	Конкурс детского плаката «В стране безопасного	Скрюкова Мария	районный в рамках всероссийского конкурса	I место. Диплом Управление образования
25	Конкурс детского плаката «В стране безопасного	Тюрина Алина	районный в рамках всероссийского конкурса	II место. Диплом Управление образования
26	Конкурс детского плаката «В стране безопасного	Мурзаев Иван	районный в рамках всероссийского конкурса	II место. Диплом Управление образования
27	Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности»	Сергутина Лада	русский	Свидетельство участника Всероссийского творческого конкурса
28	Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности»	Сергутина Лада	русский	Свидетельство участника Всероссийского творческого конкурса
29	Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» посвяще	Команда школы: Наумов Никита, Федотов Александр, Гирник Владимир, Лоскутов Николай, Ошепков	районный	II место .Грамота Управления образования (среди СОШ)
30	Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» посвяще	Команда школы: Наумов Никита, Федотов Александр, Гирник Владимир, Лоскутов Николай, Ошепков	районный	II место .Грамота Управления образования (среди СОШ)
31	Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» посвященной	Команда школы: Наумов Никита, Федотов Александр, Гирник Владимир, Лоскутов Николай, Ошепков	районный	III место .Грамота Управления образования (на этапе «Большая заключительная эстафета»)
32	Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» посвяще	Команда школы: Наумов Никита, Федотов Александр, Гирник Владимир, Лоскутов Николай, Ошепков	районный	II место .Грамота Управления образования (на этапе «Противогаз»)

33	Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» посвяще	Команда школы: Наумов Никита, Федотов Александр, Гирник Владимир, Лоскутов Николай, Ошепков	районный	III место .Грамота Управления образования (на этапе «Медицина»)
34	Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» посвяще	Наумов Никита	районный	II место .Грамота Управления образования (на этапе «Подтягивание»)
35	Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» посвяще	Федотов Александр	районный	I место .Грамота Управления образования (на этапе « Сгибание рук в упоре лежа»)
36	Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» посвяще	Гирник Владимир	районный	III место .Грамота Управления образования (на этапе « Поднимание гири»)
37	«Живая классика» III Международны й конкурс	Романюк Таня	районный	Грамота за участие
38	«Живая классика» III Международны й конкурс	Шерстянников Андрей	районный	Грамота за участие
39	«Живая классика» III Международны й конкурс	Корляков Артем	районный	Грамота за участие
40	«Живая классика» III Международны й конкурс	Жеребухина Евгения	районный	II место Грамота Управление образования
41	Международны й конкурс «Юридический дебют» Номинация	Сергутина Лада	российский	I место . Грамота ФГБОУ ВПО «СГЮА»
42	Международны й конкурс «Юридический дебют» Номинация	Сергутина Лада	российский	III место . Грамота ФГБОУ ВПО «СГЮА»
43	IV Всероссийский конкурс «Друзья немецкого	Сергутина Лада	российский	Свидетельство АОО «Международный союз немецкой культуры»

44	Конкурс агитбригад «Дорогой здоровья-в твоем»	Команда школы: Адарич Наташа, Полищук Диана, Рыльцева Алиана, Чванова Вера, Павлов Даниил, Михайленко Антон	районный	II место Грамота управления образования
45	Районные соревнования по волейболу среди юношей	Команда школы: Афанасенко Максим, Афанасьев Вилья, Безрукавы Саша, Левушкин Матвей, Наберухин Евгений, Голы	районный	II место Грамота Управление образования 21.12.2014г.
46	Муниципальный этап «Президентские игры» по волейболу	Команда школы: Афанасенко Максим, Афанасьев Вилья, Безрукавы Саша, Левушкин Матвей, Наберухин Евгений, Голы	Районный	I место Грамота Управления образования 5.04.2015г.
47	Конкурс «Сибирское чаепитие» Выставка детских	Соловьев Даниил, Романюк Таня, Кайгородова Владислава, Бердалинова Кристина	областной	Лауреаты. Грамота ГАУК «Историко-культурный и природный музей-заповедник» октябрь 2014 г.
48	Конкурс рисунков «136»		областной	Лауреаты. Грамота ГАУК «Историко-культурный и природный музей-заповедник» октябрь 2014 г.
49	Конкурс рисунков и поделок «Моя масленица»	Соловьев Даниил, Соловьев Саша, Кайгородова Владислава, Веренич Катя,	областной	Лауреаты. Грамота ГАУК «Историко-культурный и природный музей-заповедник» Март 2015 г.
50	Краеведческая олимпиада школьников «Горжусь тобой, полной»	Нифонтов Алексей	районный	Сертификат участника Управление образования
51	Краеведческая олимпиада школьников «Горжусь тобой, полной»	Шустова Люба	районный	Сертификат участника Управление образования
52	Краеведческая олимпиада школьников «Горжусь тобой, полной»	Майгова Алина	районный	Сертификат участника Управление образования
53	Краеведческая олимпиада школьников «Горжусь тобой, полной»	Сикора Анастасия	районный	II место. Грамота Управление образования 01.02.2015 г.
54	Организация праздника «Навруз-2015»	Кустова Маргарита	районный	За активное участие Благодарственное письмо от главы Яшкинского муниципального района

55	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Шабунина Полина	районный	I место. Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ
56	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Сергеева Дарья	районный	II место. Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ
57	Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Кайгородова Владислава	районный	III место Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ
58	Районная игра по истории «Умники и умницы»	Кустова Маргарита	районный	Лауреат. Грамота Управление образования
59	Конкурс чтецов «Читаю.помню и горжусь!», посвященного 70-	Разумникова Анастасия	районный	Лауреат I степени . Грамота Управление культуры.молодежной политики и спорта
60	Конкурс чтецов	Разумникова Анастасия	областной	Участник
61	Конкурс чтецов	Жеребухина Евгения	областной	Участник
62	Районный конкурс творческих работ «Летопись»	Тюрина Алина	районный	I место. Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ
63	Районный конкурс творческих работ «Летопись»	Илюхин Юра	районный	I место Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ
64	Районный конкурс творческих работ «Летопись»	НурлыгаяноваИльсияр	районный	II место Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ
66	Районный конкурсе творческих работ «Открытка	Литвинова Виктория	районный	II место. Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ, ЦБС

67	Второй открытый районный слет-конкурс дружин юных	Команда школы: Наумов Никита, Гирник Владимир, Шапкин Илья, Федотов Саша. Зиминова Виктория Борисовна, Мария Сикора	районный	I место. Диплом Управление образования март 2015 г.
68	Второй открытый районный слет-конкурс дружин юных	Команда школы: Наумов Никита, Гирник Владимир, Шапкин Илья, Федотов Саша. Зиминова Виктория Борисовна, Мария Сикора	районный	II место. Диплом Главное управление МЧС по КО март 2015 г.
69	Второй открытый районный слет-конкурс дружин юных	Команда школы: Наумов Никита, Гирник Владимир, Шапкин Илья, Федотов Саша. Зиминова Виктория Борисовна, Мария Сикора	районный	I место. Диплом МБОУ ДОД ДООТЦ март 2015 г.
70	Второй открытый районный слет-конкурс дружин юных	Команда школы: Наумов Никита, Гирник Владимир, Шапкин Илья, Федотов Саша. Зиминова Виктория Борисовна, Мария Сикора	районный	II место. Диплом КОО ВДПО март 2015 г.
71	Второй открытый районный слет-конкурс дружин юных	Команда школы: Наумов Никита, Гирник Владимир, Шапкин Илья, Федотов Саша. Зиминова Виктория Борисовна, Мария Сикора	районный	II место. Почетная грамота ЯРМО партии «Единая Россия». Март 2015 г.
72	Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады	Команда школы: Наберухин Евгений, Афанасенко Максим, Куприс Глеб, Соловьев Даниил, Беликов Кирилл Юрманов	районный	I место. Диплом МБОУ ДОД «ДИУСШ»
73	Конкурс исследовательских и творческих работ «Опыт»	Абдурахманова Мижгона, Родионова Александра	районный	III место. Грамота Управление образования
74	Конкурс литературных работ «СВОЙ ГОЛОС»	Кустова Маргарита	районный	I место. Грамота МБОУ ДОД ДООТЦ, ЦБС
75	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Федотов Александр	районный	II место. Грамота Управления образования
76	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Федотов Александр	районный	I место. Грамота Управления образования
77	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Наберухин Евгений	районный	I место. Грамота Управления образования

78	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Наберухин Евгений	районный	III место. Грамота Управления образования
79	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Наумов Никита	районный	I место. Грамота Управления образования
80	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Наумов Никита	районный	I место. Грамота Управления образования
81	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Наумов Никита	районный	II место. Грамота Управления образования
82	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Гирник Владимир	районный	II место. Грамота Управления образования
83	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Гирник Владимир	районный	III место. Грамота Управления образования
84	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Гирник Владимир	районный	II место. Грамота Управления образования
85	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Гирник Владимир	районный	I место. Грамота Управления образования
86	Учебные сборы обучающихся общеобразовательных учреждений	Гирник Владимир	районный	II место. Грамота Управления образования
87	VI районный смотр –конкурс строя и песни «Равнение на Победу» посвя	Команда школы :Наумов Никита,Гирник Владимир, НаберухинЕвгений,Шапки нИлья,КириловДанил,ФедотовАлександр,СикораАн	районный	I место . Грамота Управления образования
88	VI районный смотр –конкурс строя и песни «Равнение на Победу» посвя	Наумов Никита	районный	I место . Грамота Управления образования На этапе «Лучший командир отделения»

89	VI районный смотр –конкурс строя и песни «Равнение на Побелу» посвя	Шапкин Илья	районный	I место . Грамота Управления образования На этапе «Разборка-сборка АК-74»
90	Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» посвяще	Наумов Никита	районный	I место .Диплом КОО ООО»Российский Союз ветеранов Афганистана» На этапе «Разборка-сборка АК-74»
91	Легкоатлетическая эстафета. посвященная 70-летию победы	Команда школы: фанасенко Максим ,АдаричНаталья,Афанасье вИлья,РыльцеваАлина,Фа леевДаниил ШеломцевВи	районный	Диплом за II место Управление культуры, молодежной политики и спорта спорта
92	Соревнования по легкоатлетическому пятиборью	Команда школы: Афанасенко Максим,БезрукавыхАлекса ндр,КуприсГлеб,Наберухи нЕвгений Гирник	районный	III место . Грамота МБОУ ДОД «ДЮСШ Яшкинского муниципального района»
93	Соревнования по легкоатлетическому пятиборью	Команда школы: Афанасенко Максим,БезрукавыхАлекс андр,КуприсГлеб,Наберух инЕвгений Гирник	районный	I место Грамота МБОУ ДОД «ДЮСШ Яшкинского муниципального района (эстафета 10x70 м)
94	Соревнования по легкоатлетическому пятиборью	Наберухин Евгений	районный	II место Грамота МБОУ ДОД «ДЮСШ Яшкинского муниципального района (бег 60 м)
95	Соревнования по легкоатлетическому пятиборью	Козлова Диана	районный	II место Грамота МБОУ ДОД «ДЮСШ Яшкинского муниципального района (бег 600 м)
96	Соревнования по легкоатлетическому пятиборью	Афанасенко Максим	районный	III место Грамота МБОУ ДОД «ДЮСШ Яшкинского муниципального района (прыжки в длину)
97	Конкурс творческих работ «Безопасный труд наших	Соловьев Александр	районный	II место Грамота Управление образования
98	Соревнования по мини-футболу среди школьников	Команда школы: Афанасенко Максим,Афасьев Илья, КуприсГлеб,Беликов Кирилл Соловьев	районный	I место Диплом МБОУ ДОД «ДЮСШ Яшкинского муниципального района
100	Конкурс исследовательских и творческих работ	Соловьев Даниил	районный	I место .Грамота управления образования

101	Конкурс детского рисунка «Наши победы» В номинации	Соловьев Даниил	районный	И степень .Почетная грамота. Председатель правления КПК «Единство»
102	Конкурс чтецов «Живая классика»	Жеребухина Евгения	районный	II место. Грамота Управление образования
103	Легко-атлетическая эстафета «Веселые старты»	Команда школы: Гридин Никита ЮП аршукова Мария, Севастьянов Семен, Анисимова Дарья Жигапова Анна	районный	II место Грамота МБОУ ДОД «ДЮСШ Яшкинского муниципального района»
104	За общественную активность, продуктивное участие в	Даниловцева Александра	областной	Медаль «Надежда Кузбасса» .Губернаторская премия
105	За общественную активность, продуктивное участие в	Кустова Маргарита	областной	Медаль «Надежда Кузбасса» Губернаторская премия

В целом план общешкольных мероприятий выполнен более чем на 90%. Участие в различных районных конкурсах достигает 96%. У детей много достижений, грамот, дипломов. Низкий уровень достижений педагогического коллектива и учащихся в областном и всероссийских конкурсах (есть грамоты за участие, низкий процент призовых мест).

НАДЗОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

В декабре 2014 года наше образовательное учреждение успешно прошло процедуру оценки качества образования, проводимой Кузбассобнадзором. В соответствии с предписанием Кузбассобнадзора от 19.12.2014 г. № 4719/12-04 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Яшкинского муниципального района устранило указанные в акте проверки от 19.12.2014 г. нарушения.

В таблице представлены сведения об исполнении предписания:

№	Нарушения, выявленные в ходе проверки	Наименование мероприятий по устранению нарушений
.	В разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы» начального общего	Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов через две линии развития личности школьника. Первая линия развития личности – понимание и объяснение системы общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия). Вторая линия - уметь и хотеть действовать в соответствии с системой общечеловеческих, нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (личностно-оценочные и коммуникативные

образования отсутствуют требования к результатам освоения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

действия). Линии развития как цели изучения данного курса определяются во взаимосвязи с линиями развития предмета «Окружающий мир»

VIII. Планируемые результаты изучения учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"

В результате освоения курса обучающиеся **должны узнать:**

- о человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру;
- о стремлении к самосовершенствованию;
- о культуре поведения и общения;

должны уметь:

- определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни;
- приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям;
- вести себя в общественных местах и с окружающими людьми в соответствии с этическими нормами.

Структура индивидуального учебного плана учащегося 2 «б» класса Литасова Никиты не соответствует требованиям п.19.3 ФГОС НОО и постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 г. № 413

Внесены и утверждены изменения в Учебный план обучения по основной образовательной программе начального общего образования на дому для 3 класса МБОУ СОШ № 5 Яшкинского муниципального района

Учебный план обучения по основной образовательной программе начального общего образования на дому для 3 класса МБОУ СОШ № 5 Яшкинского муниципального района на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		III а, б, в	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	
Итого минимальное количество часов в неделю		8	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Математика в практических задачах		0,25	0,25
ИТОГО		8,25	8,25

Директор МБОУ СОШ № 5
Яшкинского муниципального района
Балтовская Г.В.

В нарушение п.18.3.1 ФГОС ООО:
- учебный план ООП ООО не определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру всех обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- в номенклатуру учебного плана ООП ООО не включены учебные предметы «История России», «Всеобщая история», а включен один учебный предмет «История»;
- учебный план ООП ООО не содержит обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Внесены и утверждены изменения в учебный план образовательного учреждения.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая Россия	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры России		0,5				1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29,5	31	31	31	150
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	4	3,5	4	5	5	21
	<i>ОБЖ</i>	1	1				
	<i>Информатика</i>	1	1				
	<i>Риторика общения</i>		1				
	<i>География</i>	1	0,5				
	<i>Английский язык</i>	0,5					
	<i>Практикум по предмету (русский язык/ математика)</i>	0,5					
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

В подразделе «Требования к уровню подготовки учащихся» рабочей программы учебного предмета

Внесены и утверждены изменения в разделе рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класса:

I. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и

« Основы безопасности жизнедеятельности и» на уровне основного общего образования для 8 классов позиция «знать/понимать» не включает следующее содержание: «правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)»; позиция «уметь» не дополнена содержанием: «соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных

- разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
 - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
 - уметь
 - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
 - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
 - наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
 - опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
 - основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
 - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
 - основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
 - правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
 - основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
 - основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
 - **правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров транспортных средств, велосипедистов и водителей мопедов**
 - наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.
- Учащийся должен уметь:**
- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;
 - принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
 - уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
 - правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
 - **соблюдать правила безопасности дорожного движения на дорогах пешеходов, пассажиров транспортных средств, велосипедистов и водителей мопедов,**
 - **требования Правил дорожного движения к передвижению пешеходов, пассажиров транспортных средств, велосипедистов и водителей мопедов по улицам и дорогам.**
 - **Правила подачи водителем велосипеда (мопеда) сигналов поворота, разворота и торможения**
 - **адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с**

<p>дорожных ситуациях для жизни и здоровья»</p>	<p><i>точки зрения пешехода и велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья.</i></p>
<p>В рабочих программах учебных предметов «Искусство (Изобразительное искусство)» для 8 класса,</p>	<p><u>Дизайн и архитектура – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художник – дизайн – архитектура.</u> <u>Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы композиции в конструктивных искусствах. Гармония, контраст и эмоциональная выразительность плоскостной композиции. 2. Прямые линии и организация пространства. 3. Цвет – элемент композиционного творчества. Свободные формы: линии и пятна. 4. Буква – строка – текст. Искусство шрифта. 5. Композиционные основы макетирования в полиграфическом дизайне. Текст и изображение как элементы композиции. 6. Многообразие форм полиграфического дизайна. <p><u>Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и пространство. От плоскостного изображения к объёмному макету. Соразмерность и пропорциональность. 2. Архитектура – композиционная организация пространства. Взаимосвязь объектов в архитектурном макете. <i>Архитектура в Кузбассе.</i> 3. Конструкция: часть и целое. Здание как сочетание различных объёмных форм. Понятие модуля. 4. Важнейшие архитектурные элементы здания. 5. Вещь: красота и целесообразность. Единство художественного и функционального в вещи. 6. Вещь как сочетание объёмов и материальный образ времени. 7. Роль и значение материала в конструкции. 8. Цвет в архитектуре и дизайне. <p><u>Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Город сквозь времена и страны. Образно-стилевой язык архитектуры прошлого. <i>Архитектурные памятники Кузбасса (Кемеровский драматический театр, музыкальный театр Кузбасса им. А.К. Боброва, архитектурные ансамбли старого Мариинска).</i> 2. Город сегодня и завтра. Тенденции и перспективы развития современной архитектуры. 3. Живое пространство города. Город, микрорайон, улица. 4. Вещь в городе. Роль архитектурного дизайна в формировании городской среды. 5. Интерьер и вещь в доме. Дизайн – средство создания пространственно-вещной среды интерьера. 6. Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства. 7. Ты – архитектор. Проектирование города: архитектурный замысел и его осуществление. <p><u>Человек в зеркале дизайна и архитектуры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой дом – мой образ жизни. Функционально – архитектурная планировка своего дома. 2. Интерьер комнаты – портрет ее хозяина. Дизайн вещно-

«Технология» для
8 класса
отсутствует
содержание
образования
краеведческой
направленности.

пространственной среды жилища. *Творческая студия
самодельных художников Яшкинского района «Радуга».*

3. Дизайн и архитектура моего сада.
4. Мода, культура и ты. Композиционно- конструктивные принципы дизайна одежды. Дизайн современной одежды.
5. Грим, визажистика и прическа в практике дизайна.
6. Имидж: лик или личина? Сфера имидж – дизайна.
7. Моделируешь себя – моделируешь мир.

Технология ведения дома. Семейная экономика

1. Технология ведения дома
- 2. Роль семьи в экономике Кемеровской области.**
3. Бизнес потребности семьи.
4. Расходы на питание и составление меню.
- 5. Понятие «культура питания» в Кузбассе.**
6. Бюджет и выбор способа совершения покупок.
- 7. Понятие «бюджет семьи» в Кузбассе и Яшкинском районе.**
8. Права потребителя и их защита.
- 9. Средний и малый бизнес в Яшкино.**
- 10. Виды доходов школьников Кузбасса.**
11. Потребительские качества товаров и услуг.
- 12. Приусадебный участок в Яшкинском районе.**

Кулинария

1. Физиология питания.
- 2. Понятие «культура питания» в Кузбассе.**
3. Биологическое значение пищи и ее химический состав.
- 4. Способы экономии электрической энергии в Кемеровской области.**
5. Виды теста сорт муки.
- 6. Татарские блюда из пресного теста.**
- 7. Влияние технологии обработки пищевых продуктов на здоровье жителей Кузбасса.**
- 8. Экологическая оценка технологий пищевой промышленности Кемеровской области.**

Электротехнические работы

1. Область применения электрической энергии.
- 2. Развитие электроэнергетики в Кузбассе.**
- 3. Особенности использования различных видов связи при передачи информации в Кемеровской области.**
- 4. Экологические проблемы Кузбасса.**

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

- 1. Декоративно-прикладное творчество народов Сибири.**
- 2. Творческая студия прикладного творчества «Берегиня» Яшкинского района. (Экскурсия)**
3. Материалы и приспособления для плетения.
4. Приемы плетения узлов и узоров.
- 5. Местные обычаи плетения из ивовых прутьев.**
- 6. Выбор эскиза изделия: По мотивам сюжета «Писаных скал».**

Творческий проект

- 1. Выбор темы проекта, традиционной для нашего региона.**

2. Составляющие проектирования.
3. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.
4. Анализ моделей-аналогов из банка идей.
5. Выбор модели проектного изделия.
6. Разработка чертежа изделия.
7. Выбор материалов по соответствующим критериям.
8. Выполнение проектного изделия вышивка сюжета «Писаных скал»
9. Выполнение проектного изделия из бересты.
10. Выполнение проектного изделия «История бабушкиного сундука»
11. Разработка рекламы и товарного знака.
12. Оценка стоимости готового изделия.
13. Экологическая оценка.
14. Защита проекта.

В федеральный компонент учебных планов 10 класса (социально-гуманитарный профиль) не включен учебный предмет «Право», который в этом варианте должен изучаться как самостоятельный учебный предмет на базовом или профильном уровне.

Внесены и утверждены изменения в учебный план образовательного учреждения.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2015-2016 учебный год

Образовательный процесс в 10, 11 классах реализуется на основании Федерального базисного учебного плана 2004 года.

<...>

Базовыми общеобразовательными учебными предметами для социально – гуманитарного профиля являются литература, иностранный язык, математика, физическая культура, экономика, **право**, МХК, а предмет «естествознание» представлен отдельными самостоятельными предметами – химия, физика, биология.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ на 2015 - 2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10 (социально-гуманитарный)	11 (социально-гуманитарный)	
1. Базовые учебные предметы			
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Экономика	0,5	-	0,5
Право	0,5	1	1,5
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Всего:	20	20	40
2. Профильные учебные предметы			
Русский язык	3	3	6
История	4	4	8
Обществознание	3	3	6
Всего:	10	10	20
3. Региональный компонент			
Информатика и ИКТ	1	1	2
Всего:	1	1	2

4. Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)			
Русский язык для говорения и письма	1	1	2
Герменевтика (Анализ худ. текста)	1	1	2
Межкультурные издания (англ. язык)	1	1	2
Межкультурные издания (нем. язык)	1	1	2
История техники	1	1	2
Человек – общество – мир	1	1	2
Экономическая и социальная география мира		2	2
Алгебра плюс	1	1	2
Компьютерная графика	1	-	1
ИТОГО:	8	9	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на обучающегося	37	37	79

Исходя из анализа работы школы за 2014 – 2015 учебный год администрация школы ставит перед педагогическим коллективом следующие задачи на 2015-2016 год:

I. Повышать качество образования на всех ступенях обучения:

1. Скорректировать работу по реализации ФГОС НОО и ООО в воспитательно-образовательном процессе.

2. Корректировать работу по нормативно-правовому и организационному сопровождению и введению ФГОС НОО и ООО.

3. Активизировать методическую работу по обобщению опыта работы учителей, реализующих технологии деятельностного типа в рамках внедрения ФГОС.

4. Запланировать и провести практико-ориентированные и проблемные семинары «Коммуникативная компетентность младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (февраль, 2016, учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие по ФГОС), «Системно-деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (ноябрь, 2015, учителя-предметники, реализующие ФГОС ООО), «Формирование социальной компетентности посредством военно-патриотического воспитания» (апрель, 2016, классные руководители, зам. директоров по ВР).

5. Реализовать профильное обучение на старшей ступени.

6. Совершенствовать работу педагогов по подготовке учащихся к процедуре ЕГЭ и ОГЭ на государственной итоговой аттестации.

7. Запланировать более интенсивную дифференцированную работу со слабоуспевающими и детьми с выдающимися способностями в том числе по методике СИРС.

8. Активизировать работу по созданию и презентации проектных и исследовательских работ учащихся на различных творческих конкурсах и научно-практических конференциях.

В связи с региональным планом по введению ФГОС ООО в Кемеровской области нашей школе предстоит реализация ФГОС ООО в 2015 – 2016 учебном году, поэтому предлагаем оставить цель работы школы на 2015-2016 учебный год в следующей формулировке:

Создание условий для повышения качества знаний обучающихся на этапе введения и реализации ФГОС НОО и ООО.