

» Люди дела

# Признание мастерства

Не так давно свой личный юбилей отметил один из самых «титолованных» педагогов района Сергей Михайлович Потехин. Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса-2004», победитель конкурса «100 лучших учителей Кузбасса-2006» и муниципального конкурса «Талантливые педагоги-2008» - Сергей Михайлович один из немногих имеет сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности. 36 лет посвятил он учительству в школе № 5. О том, как это было, наш сегодняшний разговор.

**- Сергей Михайлович, Вы родились и выросли в Яшкине?**

- Да, здесь. Учился я в школе № 4, а выпускался из школы № 1 в 1975 году.

**- Какие качества в Вас воспитывали родители?**

- Я из многодетной семьи, где нас было пятеро детей. О каком-то специальном воспитании речи не шло, родители работали и воспитывали нас своим примером. Как тогда было во многих семьях. Родители прививали трудолюбие и ответственность за все, что ты делаешь.

**- После школы вы выбрали военную специальность?**

- Кажется, это было так давно... Да, я окончил Красноярское высшее военное командное училище радиоэлектроники ПВО в 1979 году. Служил начальником ремонтно-восстановительной бригады по ремонту вооружения. Затем был заместителем командира в/ч по технической части дальнего обнаружения ПВО. Отслужил почти 7 лет.

**- Почему Вы в своё время решили пойти в педагогику, а не в бизнес, например?**

- В то время о бизнесе и речи не могло быть. Мне пришлось поменять сферу деятельности только из-за проблем со здоровьем. На моем жизненном пути встретился очень хороший педагог и руководитель Константин Константинович Черемных. Он пригласил меня работать в школу военным руководителем, благодаря ему я нашел себя в педаго-

гике. Со временем мне дали вести часы физики. Потом поступил в Новосибирский педагогический институт, в 1988 году его окончил, получив специальность «физика».

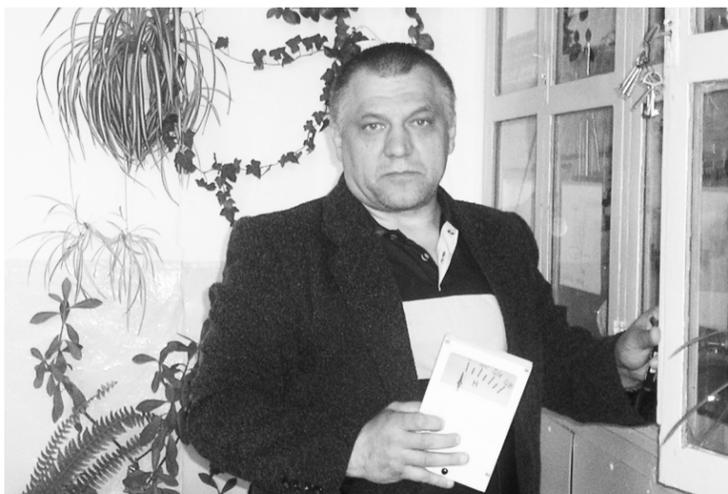
**- Сергей Михайлович, у Вас, как у военного, наверное, никогда не бывает проблем с дисциплиной в классах? Командирского взгляда достаточно? Вам сразу нравилось находиться и работать в школе?**

- Все приходит с опытом. И умение держать дисциплину на уроках - тоже. Сразу легко, наверное, ни в какой сфере не бывает. Главное - не спускаться перед трудностями. Думаю, как педагога я себя сделал сам, учась у других учителей. В нашей школе работали такие мастера, как Альбина Николаевна Маркевич, Иза Александровна Тиунова, Алла Петровна Пангина, Нина Андреевна Котегова и так много можно перечислять фамилий. У каждого из них было чему поучиться, и я смотрел, как они работают. Есть и у молодых учителей интересные находки, лучше надо брать в работу. Если не получается, пробовать что-то другое.

Нужно, чтобы дети на уроке были загружены, чтобы им было интересно - тогда вопрос с дисциплиной отпадает.

**- На Ваш взгляд, мужчина - строгий учитель в школе - это хорошо?**

- Я думаю, что мужское и женское воспитание должно быть строгим, но справедливым. Счи-



таю, что должно быть какое-то равновесие. Сейчас, кстати, в школе стало больше мужчин-педагогов.

**- Физика - это сложный, но интересный предмет. Для Вас важно научить детей на уроках основным законам или каким-то практическим моментам, которые потом пригодятся в жизни?**

- В основной школе мы изучаем законы и какие-то практические моменты, то есть то, что потом пригодится в жизни, а в старшей школе идет более расширенное и углубленное изучение предмета.

**- В 2004 году Вы стали лауреатом областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». Что Вам дало участие в этом конкурсе?**

- Когда работаешь на две или более ставки, участвовать в конкурсах времени не остается. Сложилось так, что в 2003 году я был вынужден отстраниться от учебного процесса, свободного времени стало больше, и я написал рабочую предпрофильную учебную программу по физике. С ней и участвовал в конкурсе. По этой программе потом работали и в Кемерове, и в Юрге. Эта разработка была направлена на кон-

курс в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», где программа была удостоена дипломом 3 степени. Это был знаменательный момент в моей педагогической деятельности. На конкурсах такого уровня оценивается целый пласт учебно-воспитательной работы педагога. После участия в этом конкурсе мне предложили выступить соавтором методических рекомендаций для коллег «Современные подходы к изучению физики».

**- Через два года Вы стали победителем ещё одного областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса». О Вас написали в «Российской газете». Вы ожидали, что Вас ждет такой успех в этой профессии?**

- Когда человек работает, стремится к какой-то цели, и его оценивают, то, конечно, это приятно. Иногда думаешь, значит, действительно, получается, значит, что-то могу. Но успех быстро проходит, а рабочие будни остаются.

**- А когда Вы довольны уроком?**

- Когда вижу, что дети усвоили то, что я хотел до них донести. А если объясняешь тему и видишь пустые глаза, то понимаешь, что

время потрачено впустую. Как и мои коллеги замечу, что всем нам, и в первую очередь ученикам, очень мешают гаджеты. По своей природе человек ищет более легкие пути. В учебе дети их ищут тоже, только отвернешься, и они уже ищут ответа в сети. А на ЕГЭ по физике можно пользоваться только микрокалькулятором, телефоном пользоваться нигде нельзя. И дело не в том, что я хочу оградить учащихся от использования гаджетов на уроке, а в том, что я должен быть уверен, что они на экзамене без них справятся.

**- Современная система образования Вам нравится?**

- Что-то нравится, что-то нет. В советское время ведь тоже не всё идеально было. И тогда, и сейчас дети сдают экзамены, поступают, получают специальность. Форма экзаменов, конечно, вызывает вопросы. Раньше ученик, вытягивая экзаменационный билет, рассказывал два вопроса устно, требовалось умение говорить, защищать свою точку зрения, а не только решить практическую часть. А сейчас он берет листок и молча решает. Но постепенно сейчас тоже от этого стали уходить.

**- Расскажите, пожалуйста, об учениках, которыми Вы гордитесь.**

- Учеников было очень много: и очень успешных, и не очень. Я их всех уважаю и, вспоминая, скажу, что люблю. Они учились у меня, а я у них. Такова жизнь. Я не хочу кого-то выделять, я всегда относился ко всем с уважением. Я всех их помню и рад за их достижения. Учитель всегда переживает за своих учеников.

**- Как Вы отдыхаете?**

- Люблю автопутешествия. Съезжали с женой Урал, Алтайский, Пермский Красноярский край, Горный Алтай, Хакасию, путешествовали по Иркутской области, Бурятии, Байкалу и по другим регионам России. Мне нравится путешествовать по нашей стране, потому что здесь ещё не всё изведано и столько всего интересного. Я с детства бывал на скалах «Томской писаницы», ходили туда в походы от школы, а теперь посмотрите, как там всё преобразилось для туристов. Мы и сейчас там часто бываем.

**- Вы довольны, как сложилась Ваша судьба?**

- Да... Так получилось, что мне пришлось оставить военную профессию, но нашел своё призвание в другом. Работу свою оставлять не планирую. В школе у меня всегда большая нагрузка: веду физику во всех классах с 7 по 11-й и математику в 10-11-х классах. Десятки лет составляю расписание. Возглавляю районное методическое объединение по своему предмету тоже уже много-много лет. Так и работаю. Ну а в следующем учебном году посмотрим...

Беседовала О. КАСЬЯНОВА



■ С. М. Потехин с выпускниками