

Психолого-педагогическая характеристика класса

1. История возникновения класса как группы.
2. Состав класса, характеристика семей учащихся класса
3. Состояние межличностных отношений в группе учащихся
3.1. Деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)
3.2 Лидеры группы (количество, направленность)
3.3. Учащиеся с высоким статусом в группе
3.4. Учащиеся не принимаемые в группе (причины)
4. Характер образовательной программы
5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)

6. Материальная обеспеченность учебного процесса
7. Состояние и динамика здоровья ребенка
8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом
9. Включение учащихся в дополнительные образовательные программы
10. Отношения с родителями