

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
« 28 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№ 5 Яшкинского
муниципального района
_____ Балтовская Г.В.
« ____ » _____ 2017г.

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 Яшкинского муниципального района

**Учебный план
начального общего образования
для 1-4-х классов
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5
Яшкинского муниципального района
на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования для 1 – 4-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №5 Яшкинского муниципального
района на 2017-2018 учебный год

Образовательный процесс в 1 – 4-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО). При составлении учебного плана для 1 – 4-х классов на 2017 – 2018 учебный год использовались следующие нормативные документы:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. “Об образовании в Российской Федерации”.
2. СанПиН 2.4.2.2821-10.
3. Приказ МО РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа МО РФ от 08 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24 – 25 июля 2010г. № 1).
9. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11

классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011 – 2012 учебный год» (наименование приказа изменено в соответствии с приказом от 21.10.2011 № 2047).

10. Письма Министерства образования и науки РФ от 29.04.14 №548 «О федеральном перечне учебников».

11. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

12. Письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 12.05.14 №2760/06 «О федеральном перечне учебников».

13. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».

14. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области №1129 от 24.06.2016г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 Яшкинского муниципального района, составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, **формируемой участниками** образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, представленная учебными предметами и групповыми занятиями.

Обязательная часть учебного плана 1 – 4-х классов представлена такими предметными областями, как *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, в состав которых входят следующие учебные предметы: *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика»*, *«Информатика»*, *«Окружающий мир»*, *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*. Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* реализуется через учебные предметы

предметной области «*Русский язык и литературное чтение*», так как для обучающихся нашей школы родным языком является русский язык.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования школы.

Содержание образования в 1 – 4-х классах реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*». На изучение предмета «Русский язык» в 1 – 4-х классах отводится по 5 часов в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» – по 4 часа в неделю.

Изучение предмета «*Русский язык*» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «*Литературное чтение*» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*. На изучение предмета «Математика» в 1 – 4-х классах отводится по 4 часа в неделю.

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом *«Окружающий мир»*. На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 – 4-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**, реализуемого в одноименной предметной области, по желанию родителей, изучается модуль *«Основы светской этики»*, направленный на духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству. Данный предмет подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций, в частности, об основах духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. На изучение предмета «Музыка» в 1 – 4-х классах отводится в классах по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю.

Изучение *музыки* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Изучение *изобразительного искусства* направлено на формирование духовной культуры средствами изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Технология»*, который изучается в качестве интегрированного предмета направленного на выражение в творческих работах своего отношения к

окружающему миру. Количество часов отведенных в 1 – 4-х классах на технологию составляет по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом *«Физическая культура»*. Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отведенных на физическую культуру, составляет 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена учебными предметами и курсами по выбору.

Во 2-х – 4-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- **учебный предмет** «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю направлен на развитие логического и алгоритмического мышления школьников и на освоение ими практики работы на компьютере.

- **курсы по выбору:**

1) по математике «Математика в практических задачах» 1 час в неделю для одаренных обучающихся 2-х – 3-х классов с целью формирования математической компетентности обучающихся и 1 час в неделю в 4-х классах для подготовки к ВПР;

2) по литературному чтению «По тропинке с тропами» 0,5 часа в неделю для одаренных обучающихся 2-х – 3-х классов с целью формирования литературоведческой компетентности обучающихся, для подготовки их к олимпиадам;

3) «Риторика» 0,5 часа в неделю для обучающихся 2-х – 3-х классов в целях обучения речи, развития коммуникативных умений, обучения эффективному общению в различных ситуациях. Этот курс дополняет учебный предмет «Русский язык» и формирует личность, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением и т. д.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-х классов составляет 5 дней, 2 – 4-х классов – 6 дней в неделю. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во втором, третьем и четвертом классах – 34.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 1-х классов не превышает максимальную учебную нагрузку. Используется "ступенчатый" режим обучения: продолжительность урока в 1 классе, в I полугодии — 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день), во II полугодии (с января по май) – 45 минут, по 4 урока в день; во 2 – 4 классе – 45 минут.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 11-х классов. Формы промежуточной аттестации: текущий контроль (поурочное

оценивание, оценивание по результатам изучения темы), аттестация по итогам учебного периода (учебная четверть, проводимая во 2 – 9-х классах, полугодие, проводимое в 10 – 11-х классах); аттестация по итогам учебного года, проводимая в 2 – 11-х классах.

Обучающиеся 1-х классов освобождаются от промежуточной аттестации всех видов на основании СанПиН-2.4.2.2821-10. Контроль достижения обучающимися планируемых результатов Образовательной программы осуществляется с помощью тестовых и проверочных работ объемом не более 20 минут без бального оценивания.

Обучающиеся 2-х классов освобождаются от промежуточной аттестации в I и во II четвертях. Контроль достижения обучающимися планируемых результатов Образовательной программы в I полугодии осуществляется с помощью тестовых, проверочных и контрольных работ без бального оценивания.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение данного вопроса выносится на заседание педагогического совета образовательной организации и заносится в протокол.

Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Директор МБОУ СОШ № 5
Яшкинского муниципального района

Балтовская Г.В.

**Учебный план начального общего образования
для 1- 4-х классов
МБОУ СОШ № 5 Яшкинского муниципального района
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные пред-меты классы	Количество часов в неделю				
		I а, б, в, г	II а, б, в, г	III а, б, в, г	IVа, б, в	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	75
	Литературное чтение	4	4	4	4	60
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	2	2	2	22
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	60
	Информатика	-				
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	30
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	3
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	15
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	15
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	15
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	45
Итого		21	23	23	24	340
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	3	3	2	30
<i>Информатика и ИКТ Курсы по выбору: «Математика в практических задачах» «По тропинке с тропами» Риторика</i>			1	1	1	11
			1	1	0,5	9,5
			0,5	0,5	0,5	4
			0,5	0,5	0,5	5,5
ИТОГО		21	26	26	26	370
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		21	26	26	26	370

Директор МБОУ СОШ № 5
Яшкинского муниципального района

Балтовская Г.В.

ПЕРЕЧЕНЬ
программ и учебников на 2017-1018 учебный год,
используемых в образовательном процессе 1 – 4-х классов
МБОУ СОШ №5 Яшкинского муниципального района

Предмет	Программы	Учебники
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку 1 – 4 классы: автор-составитель: Шицова А.А.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. Чуракова Н.А. Русский язык Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., и др. Русский язык. 1 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., и др. Русский язык. 2 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. 3 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 4 класс - Баласс, 2013.
Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению 1 – 4 классы: автор-составитель: Шицова А.А. Рабочая программа по литературному чтению 1 – 4 классы: автор-составитель: Ковалева Т.П.	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 4 класс - Баласс, 2013.
Математика	Рабочая программа по математике 1 – 4 классы: автор-составитель: Архипушкина Н.Н.	Чекин А.Л. Математика.1 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Чекин А.Л. Математика.2 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Чекин А.Л. Математика.3 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика 4 класс - Баласс, 2013.
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру 1 – 4 классы: автор-составитель: Кушнарченко К.Э. Рабочая программа по окружающему миру 1 – 4 классы: автор-составитель: Чуча Л.В.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс – "Просвещение", 2015 Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс – "Просвещение", 2015 Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс – "Просвещение", 2015 Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. Окружающий мир 4 класс - Баласс, 2013.
Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике и ИКТ 1 – 4 классы: автор-составитель: Сабуркина Г.Н.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 1 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 2 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс - Академкнига/Учебник, 2014. Горячев А.В. Информатика и ИКТ 4 класс - Баласс, 2013.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1 – 4 классы: автор-составитель: Литвинова Ю.А., Селезнев А.С.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 – М.: Просвещение, 2011. Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура 1-4 – Баласс, 2011
		Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. 1 класс.

Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству 1 – 4 классы: автор-составитель: Архипушкина Н.Н.	Изобразительное искусство – М.: Просвещение, 2014. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. 2 класс. Изобразительное искусство – М.: Просвещение, 2014. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. 3 класс. Изобразительное искусство – М.: Просвещение, 2014. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 4 класс - Баласс, 2013.
Музыка	Рабочая программа по музыке 1 – 4 классы: автор-составитель: Овсянникова О.Г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс – М.: Просвещение, 2014. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс – М.: Просвещение, 2014. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс – М.: Просвещение, 2014. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Рабочая программа по технологии 1 – 4 классы: автор-составитель: Филиппова Е.В.	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология 1 класс - "Академкнига", 2014. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология 2 класс - "Академкнига", 2014. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология 3 класс - "Академкнига", 2014. Технология Куревина О.А., Лутцева Е.А. 4 класс - Баласс, 2013.
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку 1 – 4 классы: автор-составитель: Кушнаренко К.Э.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях – Просвещение, 2015 Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 3 класс. В 2-х частях – Просвещение, 2015 Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях – Просвещение, 2016
Немецкий язык	Рабочая программа по немецкому языку 1 – 4 классы: автор-составитель: Шицова А.А.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс - Просвещение, 2014. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. 3 класс - Просвещение, 2014. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс - Просвещение, 2016
Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики 4 класс: автор-составитель: Ковалева Т.П.	Шемшурин А.А., Основы светской этики / под редакцией Т.Д. Шапошниковой – 4 класс (4-5) – Дрофа, 2012

Директор МБОУ СОШ № 5
Яшкинского муниципального района

Балтовская Г.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 5
Яшкинского муниципального района
Балтовская Г.В.
«___» _____ 2017г.

**План внеурочной деятельности
для 1 – 4-х классов
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5
Яшкинского муниципального района
на 2017 – 2018 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5
Яшкинского муниципального района
на 2017-2018 учебный год

В 1 – 4-х классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №5 Яшкинского муниципального района используются возможности учреждений дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МОУ ДОД «Детская школа искусств». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря «Солнышко» дневного пребывания детей.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности, составленной на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности», рассчитанной на 4 года обучения. Основной целью, которой является: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Спортивно - оздоровительное направление представлено следующими курсами:

1. Курс ОФП (общефизической подготовки) – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе). Курс составлен на основе программ внеклассной и внешкольной работы для внешкольных учреждений, и общеобразовательных учреждений, комплексной программы физического воспитания 1 – 11 класс В. И. Лях. Основной его целью является здоровьесбережение, здоровьеподдержание, здоровьесформирование младших школьников.

2. «Здоровейка» – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе) в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» носит образовательно-воспитательный характер. Автор-составитель: Пряникова М.Г. Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

3. Игровая психотерапия – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе). Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению. Автор-составитель: Ланчакова Елена Павловна. Цель программы – снижение состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения через игровую деятельность.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

1. «Первые шаги» – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе) в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время. Программа внеурочной деятельности Кабышевой В.И., Кузьминых Н.И. Основной целью курса «Первые шаги» является формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира, и научного знания. Срок реализации данной программы 4 года (1-4 классы).

2. «Юные исследователи» – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе) в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время. Курс составлен на основе программы внеурочной деятельности «Расчётно-конструкторское бюро» О. А. Захаровой. Цель курса «Юные исследователи»: изучение окружающего мира математическими средствами, развитие познавательных и творческих способностей, интеллекта учащихся, поискового и исследовательского мышления.

3. «Логическое мышление» – 34 часа в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время. Программа по интеллектуальному направлению. Авторы-составители: Кабышева В.И., Кузьминых Н.И. Основная цель программы – формирование логического мышления, умение производить простые логические операции, развитие самостоятельности, творческих способностей ребенка.

4. «Шахматы» – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе) в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время. Программа внеурочной деятельности составлена на основе программы «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина. Главная цель внеурочного курса — развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

5. Во 2-х – 4-х классах курс «Полиглотик» (1 час в неделю). Рабочая программа общеинтеллектуального направления, автор составитель: Шицова А.А., учитель немецкого языка. Цель курса «Полиглотик» – создания условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Общекультурное направление представлено курсами:

1. Мир глазами художника – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе). Курс составлен на основании программы внеурочной деятельности «Музей в твоём классе» Н. А. Чураковой, Н. М. Лавровой. Цель курса: формирование начальных представлений о языке живописи и путях её развития, универсальных учебных действий деятельности наблюдения и умения строить речевые высказывания.

2. Театр – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе) в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время, составлен на основании программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генераловой. Цель курса «Театр» – воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Социальное направление (34 часа (33 часа – в 1-ом классе) в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время) представлено курсом «Юный эколог», составленным на основе программ внеурочной проектной деятельности «Изучение природы родного края» Р. Г. Чураковой. Цель курса: овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды. Срок реализации программы 4 года.

В 1 – 4 классах «Школа дорожной грамоты» – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе) в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время. Программа внеурочной деятельности по социальному направлению составлена на основе программы элективного курса автора-составителя Штефаняк О.С. Цель курса – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Во 2-х и 4-х классах «История народов в костюмах» – 34 часа (33 часа – в 1-ом классе) в год по накопительной системе, в том числе включая каникулярное время. Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению составлена Филипповой Е.В., учителем начальных классов. Курс направлен на воспитание толерантного, уважительного отношения к истории разных народов через изучение их культуры.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс. Распределяются часы программ по 1 часу еженедельно или по накопительной системе: от 2 и более часов планируются на экскурсии и внеаудиторные занятия. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, составленным в

соответствии с требованиями СанПиН и Положением о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 Яшкинского муниципального района.

План внеурочной деятельности школы включает индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности, где фиксируются все виды внеурочной деятельности обучающегося, организованные как общеобразовательным учреждением, так и его родителями (законными представителями), в том числе обучение в музыкальной или художественной школе, самостоятельное посещение кружков и секции в системе дополнительного образования детей.

Индивидуальная карта заполняется классным руководителем совместно с родителями (законными представителями) обучающегося в начале учебного года и корректируется по мере необходимости.

Ведение индивидуальных карт позволяет рационально спланировать внеурочную деятельность обучающегося и класса в целом, учитывать и использовать достижения обучающихся во всех видах внеурочной деятельности, в том числе организованных не общеобразовательным учреждением.

Директор МБОУ СОШ № 5
Яшкинского муниципального района

Балтовская Г.В.

**План внеурочной деятельности
для 1-4-х классов
МБОУ СОШ № 5 Яшкинского муниципального района
на 2017 – 2018 учебный год**

Направления развития	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		I а, б, в, г класс	II а, б, в, г класс	III а, б, в, г класс	IV а, б, в класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП (общефизическая подготовка)	1			
	«Здоровейка»	1/1/1	-/-/1	1/1/1	1/1
	Игровая психотерапия	-	1/-	-	-
<i>Духовно - нравственное</i>	Уроки нравственности	1/1/1	1/1/1	1/1	1/1/1
	История народов в костюмах	-	-/1/-/-	-	1/-
<i>Социальное</i>	Юный эколог	1	-	1	1
	Школа дорожной грамоты	1/1/1	1	1/1	1/1/1
<i>Обще-интеллектуальное</i>	Первые шаги	-/-/1/-	1/-/1/-		1
	Юные исследователи	-	1	1	1
	Логическое мышление	1	-	-	-
	Полиглотик	-		1	
	Шахматы			1	
<i>Общекультурное</i>	Театр		-/1/1	1	
	Мир глазами художника	-/-/1	-	-	-
Итого		50			

Директор МБОУ СОШ № 5
Яшкинского муниципального района

Балтовская Г.В.

**Особенности реализации часов внеурочной деятельности 1– 4-х классов
МБОУ СОШ № 5 Яшкинского муниципального района
на 2017-2018 учебный год**

Наименование рабочей программы	Класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
ОФП (общефизической подготовки)	1-4 а, б, в, г	33-34	1 час	еженедельно	Спортивные занятия, игры, конкурсы, соревнования	учитель физической культуры Селезнёв А.С.	спорткомплекс, стадион	тарификация
Логическое мышление	1 а, б, в	34	1 час	по накопительной системе	Кружковые занятия в кабинете, на свежем воздухе, КВН, игры, интеллектуальные конкурсы	учитель начальных классов Архипушкина Н.Н. Сабуркина Г.Н. Миронова О.М.	МБОУ СОШ № 5	тарификация
Первые шаги	1-4 а, б, в, г	33-34	1 час	по накопительной системе	Кружковые занятия в кабинете, на свежем воздухе, самостоятельные исследования	учителя начальных классов Шицова А.А. Кушнаренко К.Э. Миронова О.М. Ковалева Т.П. Зорюкова Д.И. Инберева И.И.	МБОУ СОШ № 5	тарификация
Юные исследователи	2-4 а, б, в, г	33-34	1 час	по накопительной системе	Кружковые занятия, КВН, игры, интеллектуальные конкурсы	учителя начальных классов Шицова А.А. Кушнаренко К.Э. Чуча Л.В. Зорюкова Д.И. Инберева И.И. Филиппова Е.В. Ковалева Т.П.	МБОУ СОШ № 5	тарификация
Мир глазами художника	1, 3 а, б, в, г	33-34	1 час	по накопительной системе	Кружковые занятия в кабинете на свежем воздухе, выставки.	учителя начальных классов Овсянникова О. Г. Архипушкина Н.Н. Миронова О.М. Чибирякова Н.В. Владычкина Е.А.	МБОУ СОШ № 5	тарификация

Театр	1, 3, 4 а, б, в, г	33-34	1 час	по накопительной системе	Кружковые занятия в актовом зале, посещение театров	учителя начальных классов Овсянникова О.Г. Кушнаренко К.Э. Ковалёва Т.П. Архипушкина Н.Н. Миронова О.М. Грибанова Т.А. Владычкина Е.А.	МБОУ СОШ № 5	тарификация
Экоша	2, 3 а, б, в, г	33-34	1 час	по накопительной системе	Экскурсии в лес, в парк, выставки поделок, рисунков, альбомов. Презентации индивидуальных и коллективных проектов. Викторины, КВН. Кружковые занятия	учителя начальных классов Шицова А.А. Чибирякова Н.В.	МБОУ СОШ № 5	тарификация
Юный эколог	1, 2, 4 а, б, в, г	33	1 час	по накопительной системе	Экскурсии в лес, в парк, выставки поделок, рисунков, альбомов. Презентации индивидуальных и коллективных проектов. Викторины, КВН. Кружковые занятия	учителя начальных классов Артюшенко Е.И. Сабуркина Г.Н. Архипушкина Н.Н. Миронова О.М. Кушнаренко К.Э. Владычкина Е.А.	МБОУ СОШ № 5	тарификация
Полиглотик	2,3, 4 а, б, в	34	1 час	еженедельно	Кружковые занятия, игры, викторины, проектная деятельность	учитель немецкого языка Шицова А.А.	МБОУ СОШ № 5	тарификация
Уроки нравственности	1-4 а, б, в, г	33-34	1 час	еженедельно	Кружковые занятия	учителя начальных классов Шицова А. А. Кушнаренко К.Э. Филиппова Е.В. Ковалёва Т. П. Чуча Л. В.	МБОУ СОШ № 5	тарификация

						Архипушкина Н.Н. Сабуркина Г.Н. Миронова О.М. Зорюкова Д.И. Инберева И.И. Чибирякова Н. В. Владычкина Е.А.		
Здоровейка	1, 3, 4 а, б, в, г	33-34	1 час	по накопительной системе	Игры, беседы, тесты, анкетирование, круглые столы, школьная конференция, викторины, экскурсии, конкурсы, спортивные мероприятия.	учителя начальных классов Шицова А. А. Кушнарченко К.Э. Чуча Л. В. Ковалёва Т. П. Сабуркина Г.Н. Архипушкина Н.Н. Миронова О.М. Грибанова Т.А. Владычкина Е.А.	МБОУ СОШ № 5	тарификация
Игровая психотерапия	2 а,б,в,г	33-34	1 час	еженедельно	Игры, беседы, тесты, анкетирование, круглые столы	учитель, психолог Симанова О.Г.	МБОУ СОШ № 5	тарификация
Шахматы	1-4 а, б, в, г	33-34	1 час	по накопительной системе	Кружковые занятия, игры, конкурсы, турниры, соревнования	Заместитель директора по ВР Суртаев Ю.В.	МБОУ СОШ № 5	тарификация

Директор МБОУ СОШ № 5
Яшкинского муниципального района

Балтовская Г.В.

**Индивидуальная карта занятости обучающегося _____ класса МБОУ СОШ № 5
Яшкинского муниципального района**

ФИО

во внеурочной деятельности
(в дополнение к плану внеурочной деятельности)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Время проведения	Место проведения	Количество часов		Организатор (ОУ, родители (законные представители)
				в неделю или месяц	общее в год	
Спортивно - оздоровительное						
Духовно - нравственное						
Социальное						
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						
другое						

Директор МБОУ СОШ № 5
Яшкинского муниципального района

Балтовская Г.В.