

## ★ ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКИХ ДЕЛ

Февраль отмечен в российском календаре датами, связанными с важными событиями в истории нашего Отечества.

## 15 февраля — 35-летие со дня вывода советских войск из Афганистана

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. В этот день на центральной площади п.Яшкино, у Мемориала Памяти, состоялся митинг, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся 11 класса также приняли уча-

стие в митинге и возложили гвоздики к памятнику воинам — интернационалистам «Чёрный тюльпан» (фоторепортаж — на странице 4).

16 февраля, в школе 5 была проведена встреча с ветеранами-афганцами: Ганцевым Николаем Васильевичем, Макрушиным Александром Геннадьевичем и Снегиревым Николаем Леонидовичем. Встреча проводилась по инициативе центральной библиотеки. Ребята слушали воспоминания ветеранов боевых действий, задавали им вопросы, которые их волновали. Ветераны в беседе с ребятами особо подчеркнули, как важна была дружба в те трудные времена, какой бесценный опыт они получили во время боевых сражений.



## Сталинград — символ воинской доблести и славы

2 февраля отмечается День воинской славы России, посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Сталинградская битва — одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Битва длилась 200 дней: с 17 июля 1942 года до 2 февраля 1943 года. В эти дни в разных классах прошли беседы, связанные с этим историческим событием.



## 23 февраля — День защитника Отечества

Каждый год 23 февраля в России отмечают День защитника Отечества. История праздника берет свое начало в далеком 1918 году. Этот день считается днем рождения Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА).

В 1920-1921 годах праздник не отмечали, о нем вспомнили лишь в 1922 году, когда президиум ВЦИК постановил отметить четвертую годовщину формирования Красной Армии. Тогда же он обрел свое официальное название — День Красной Армии и Флота. В годы Великой Отечественной войны эта дата стала для военных еще более особенной: 23 февраля 1943 года Красная Армия разгромила противника под Сталинградом, а в этот ровно через год отметила успехи в освобождении Днепра. 23 февраля 1945 года Красная Армия встречала уже на территории Европы, практически разгромив противника. В 1946 году после окончания

Великой Отечественной войны праздник снова переименовали: тогда 23 февраля стало Днем Советской армии и Военно-морского флота. Название — День защитника отечества — праздник приобрел в 1995 году. Его утвердил первый президент РФ Борис Ельцин. 22 февраля для ребят 5-10 классов прошло традиционное военно-патриотическое мероприятие «А ну-ка, парни!». Эстафета включала в себя девять этапов, среди которых: разборка и сборка автомата, оказание медицинской помощи, стрельба из лазерного пистолета и другие. Завершилась эстафета соревнованием в перетягивании каната. Мероприятие длилось около двух часов и очень понравилось ребятам. Оно было познавательным и интересным. А также в некоторых классах прошли классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества.



★ **НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**

# У нас в школе работал «Кванториум»!

**«Кванториум» — это уникальное место, где дети и подростки изучают новейшие технологии. Само слово "кванториум" происходит от "квант", что ассоциируется с квантовой физикой и новыми возможностями. Здесь ребята не просто учатся — они исследуют, создают, пробуют себя в различных ролях!**

Основная цель «Кванториума» — развивать креативное мышление, техническую грамотность и командное взаимодействие у детей. Но это не все.

Здесь для ребят создается комфортная среда, в которой каждый может раскрыть свой потенциал.

Это место, где мечты становятся реальностью, где каждый ребенок может стать создателем чего-то нового.

Мы ходили в «Кванториум» два раза и, откровенно говоря, нам там очень понравилось. «Кванториум» — это место, где можно развивать свои творческие способности с помощью современных технологий.

Придя в нужный кабинет, мы прониклись атмосферой новаторства и новых возможностей. В первый день у нас было задание рисовать на ноутбуках. Звонок прозвенел, и нам сказали включать ноутбуки и вводить пароль. На самом деле, у нас ушло немного времени, чтобы разобраться,

как это сделать, но упорство и наше желание нашли путь к успеху. Как только мы смогли зайти в приложение, начались настоящие эмоции и креатив. Мы вдохновились и начали придумывать, что будем создавать. Сначала мы хотели нарисовать клубнику, но передумали, затем планировали сделать ванную комнату, но и эту идею мы отложили. В конечном итоге, я решила воплотить своего любимого персонажа на экране. А вот моя подруга, Регина, создавала и своего любимого персонажа.

Когда первый урок подошел к концу, наступил второй, и мы начали играть в увлекательную игру «угадай слово». Мы разделились на команды, и каждая команда выходила по очереди, пытаясь угадать задуманное слово. Вторая команда должна была ясно и кратко объяснить своим участникам, чтобы те смогли угадать слово. Увлекательное состязание вызвало живой интерес и радость от соревнования. К сожалению, наша команда проиграла, но это не омрачило наше настроение.

Второй день в Кванториуме был посвящен заданию по созданию кабинета. Мы приступили к работе и за почти два урока создали кабинет, который был нам по душе.

Второй день на Кванториуме прошел еще более захватывающе и увлекательнее, чем наше первое посещение этого места! Сегодня нам было поручено соз-



дать кабинет, в котором мы ходились. Это задание, как оказалось, почти не составило нам труда, благодаря нашей командной работе. Мы были почти готовы справиться с построением, но внезапно все рухнуло, и нам пришлось начинать все с самого начала. Мы вложили в эту работу свою душу и потратили на это почти два урока. В то время как другие уже учились летать на квадрокоптерах, мы только заканчивали строительство кабинета. Однако, к счастью, позже и

мы присоединились к ним.

Нам очень понравилось учиться управлять квадрокоптером, хотя некоторые моменты вызвали определенные сложности. Но мы успешно справились с заданием! И в конечном итоге мы даже тренировались управлять квадрокоптером в реальной жизни, и это нам достаточно хорошо удавалось! Мы провели время с удовольствием в такой приятной и комфортной атмосфере, уходили оттуда с улыбкой на лицах.

В целом, посещение «Кванто-

риума» оставило у нас самые положительные впечатления, и мы с нетерпением ждем следующего дня, чтобы снова погрузиться в обстановку творчества, продолжить наше интересное дело. «Кванториум» — это место, которое стимулирует наше воображение, вдохновляет на новые идеи и позволяет нам раскрыть все свои таланты.

**Николь Ельникова, Регина Буголина**

## Везде успеть!

Многие школьники жалуются, что все их время уходит на учебу. И заняться чем-либо другим им уже не хватает сил и времени. Но у меня такой проблемы нет. Я успешна в школьной жизни, посещаю творческие объединения. Занимаюсь шахматами. С детства я любила декламировать стихи, мне нравится выступать на сцене. Поэтому оказалась в фольклорной студии центрального дома культуры «На завалинке», которой руководит Татьяна Сергеевна Паршинцева. Мы знакомимся здесь с народными обычаями и обрядами, изучаем костюмы разных национальностей. Особенно мне близки обряды русского народа. Это интересно и увлекательно. Можно везде успеть, если хочешь, чтобы твоя жизнь была разнообразной.

**Алёна Вострикова**



★ **НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**

# Выбираем будущее

**19 января в рамках профориентации, ученики 10-11 классов МБОУ "СОШ 5 ЯМО" посетили 2 крупнейших вуза Кузбасса — "КЕМГУ" и "КУЗГТУ".**

Знакомясь с учебными корпусами, учебными кабинетами и лабораториями вузов, ребята могли задать интересующие их вопросы о студенческой жизни, о социальных и иных мерах поддержки вузов, региональных мерах поддержки студентов. Оказывается, можно учиться и зарабатывать деньги во время обучения. Кроме основной стипендии можно получать и дополнительные!!! Ребята могли узнать о конкурсе на интересующие специальности в прошлом году, о учёбе, жизни вне учёбы, о быте студентов в общежитии. Гуляя по корпусам вузов, мы встретили студентов, — жителей других стран.

В КЕМГУ есть отличный планетарий, мы там побывали и рекомендуем его всем!!!

Оказывается, в вузах есть военная кафедра, один день в неделю обучение на военной кафедре

и в летний период полевые сборы и студенты выходят из стен вузов не только с дипломом о получении высшего образования, но и с военным билетом. (в мирное время они не призываются на военную службу).

Знай наших! А вы знали, что Кузбасский политех имеет собственный центр управления полётами? Оказывается, студенты с преподавателями имеют свои спутники, которые помогают им в научно-практической деятельности!!! Мы смогли побывать там и посмотреть работу такого центра!

Автомобильные двигатели, работающие на водороде, это не фантастика, а реальность, и мы имели возможность познакомиться с таким двигателем в работе! Всего-то 1,5 литра воды необходимо на 500 км пути для таких двигателей. Дешёво и экологически выгодно!!!

Наши ребята могли проверить свои умения и навыки управления транспортных средств на тренажёре "Белаз", с помощью компьютерных техноло-

гий можно было изменить грунт покрытия дороги, встретить крупногабаритный транспорт и даже упасть с обрыва

Учёба на первом месте, но вузы Кузбасса имеют богатую, разностороннюю внеурочную деятельность для студентов. Театры, музыкальные конкурсы, самодеятельность, встреча с артистами, посещение горнолыжного курорта "Шерегеш" и многое другое.

Ребята после посещения Кузбасских вузов поняли главное, что специалистов, необходимых для Кузбасса, обучают дома, в Кузбассе. И не нужно куда-то ехать в другие регионы! У нас есть замечательные вузы, возможности и региональные меры поддержки студентов. Главная задача у наших выпускников школы впереди-сдать успешно ЕГЭ и выбрать специальность, которая будет востребована и интересна.

Ну и полезное всегда совмещаем с приятным. После посещения вузов мы отдохнули в ТЦ "Байконур", поиграли в боулинг.

**Медиациентр школы №5**



★ **ЭКЗАМЕНЫ**

# Девятиклассники держали первый экзамен

**14 февраля все девятиклассники российских общеобразовательных школ держали свой первый экзамен: устное итоговое собеседование по русскому языку. В ходе экзамена ребятам предстояло пройти четыре этапа и набрать не менее десяти баллов для того, чтобы получить зачет.**

Как сложилась сдача экзамена в школе №5, рассказала Ирина Сергеевна Ярманова, завуч школы:

«14 февраля наши девяти-

классники впервые почувствовали себя в роли выпускников. Они сдавали итоговое собеседование как допуск к ОГЭ. Из 64 человек сдавали экзамен 63 человека. Они должны были показать свои навыки в четырех видах речевой деятельности: это чтение, пересказ текста, монолог и диалог. Как член экзаменационной комиссии, я могу поделиться своими впечатлениями, эмоциями, которые вызвали у меня их ответы. В целом, они неплохо подготовились к этой процедуре: они знали, что от них требуется, прекрасно ориентировались в тексте, в тех

заданиях, которые им предлагались. Но были и казусы, которые повеселили и экзаменаторов, и самих ребят. Появлялся, откуда ни возьмись, «искусственный» доктор, например. Немного волнуясь, ребята искажали слова. Но в целом монологи были подготовленные, со знанием структуры разных типов речи, со знанием построения пересказа и умением включить цитату. Можно признать, что экзамен прошел успешно. Большинство ребят выдержали достойно испытания и получили допуск к сдаче итоговой государственной аттеста-

ции. Но, а для тех, кто не смог преодолеть положенный порог, экзамен повторится. Это всего несколько человек. А для большинства испытания уже позади. Впереди у них два обязательных экзамена и два по выбору. Пожелаем им успеха в дальнейшей сдаче экзаменов! Хочу сказать, что было всего лишь три аудитории, и мы принимали экзамен с девяти часов и до 16.00. Процедура была длительной по времени, но мы ее пережили».

Девятиклассники просили не называть их имен, но тоже поделились своими мыслями после

экзамена, звучали они примерно так: «Мне не страшно было идти на экзамен, я готовилась, и у меня все получилось хорошо», были и другие мнения: «Набрала не очень много баллов, зачет получила, хотя и боялась, что могу завалиться». А еще все ребята очень волновались, потому что впервые сдавали экзамен по-настоящему. Впереди выпускные испытания, они начнутся уже в конце мая, пожелаем выпускникам девятого класса удачи!

★ ИНТЕРВЬЮ

# Слово об учителе

**Ольга Александровна Солушко, учитель математики в нашей школе. Я с большим уважением отношусь к ней, это моя любимая учительница. Мне захотелось о ней рассказать. Я взяла у нее небольшое интервью, чтобы больше узнать о ней.**

**- Ольга Александровна, как прошло Ваше детство?**

«Детство у меня было веселым и счастливым. Часто путешествовала с родителями. За границей не была, сильного стремления посетить зарубежные страны у меня не было. В детстве я очень любила аттракционы, как каждый ребенок. Люблю свою Родину».

**- Чем увлекались в юности, в молодые годы?**

«Увлекаюсь пением, игрой на гитаре. В 19-20 лет уже научилась самостоятельно играть на этом инструменте. Для первых своих учеников играла на гитаре. Они делали записи моей игры. Люблю читать художественную литературу, особенно поэзию. Люблю путешествовать по городам России. Очень люблю Крым»

**- Кто из учителей был Вам особенно близок и дорог в школьные годы? Кто стал позднее примером в будущей профессии?**

«Училась в школе №5. Побудил желание встать на преподавательскую стезю учитель музыки Анатолий Васильевич Мезенцев. Он работал в нашей школе. Анатолий Васильевич сумел заинтересовать и влюбить в свое дело. Он первый, кто заставил меня задуматься о профессии учителя. Многие с удовольствием бежали на его уроки, а после занятий ходили на занятия вокальной студии и хора».

**- Как Вы пришли в профессию?**



«Сначала я окончила педагогический колледж, затем Томский педагогический университет. Бросить свою работу никогда не хотела. Люблю детей и свое дело. Хорошо и тепло отношусь ко всем ребятам. Считаю, что в профессии учителя главное: доброта, желание учить детей и уважение к ученику».

Ольга Александровна в профессии уже тридцать лет. Она доступно преподает свой предмет, многие ученики ее уважают. А я горжусь, что в нашей школе работает такой учитель!

Регина Бутолина



## Митинг, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана

★ ФОТОРЕПОРТАЖ

